Муниципальный район «Кыринский район» Забайкальского края.

**Материалы самообследования общеобразовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Мордойская основная общеобразовательная школа»

2020год Разделы самообследования:

1. Общая информация о школе.
2. Система управления организацией.
3. Образовательная деятельность.
4. Качество учебно-методического обеспечения.
5. Качество кадрового обеспечения.
6. Качество библиотечно-информационного обеспечения.
7. Содержание и качество подготовки учеников.
8. Функционирование ВСОКО.
9. Качество материально-технической базы.

# Аналитическая часть

# Раздел I

**Общая информация о школе**

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мордойская основная общеобразовательная школа»

МБОУ «Мордойская ООШ»

1.2.Юридический адрес: 674267, Забайкальский край, Кыринский район, с. Мордой, ул. Центральная,1

1.3.Фактический адрес:674267, Забайкальский край, Кыринский район, с.

Мордой, ул. Центральная,1

Телефоны: 8(30235)25-4-19

Факс: 8(30235)25-4-95

E-mail: alena-lesnyh@rambler.ru; сайт ОУ: http://shs\_mord.kuir.zabedu.ru/

1.4.Год основания:1939г.

1. 5.Учредитель: муниципальный район «Кыринский район», 674250

Забайкальский край, Кыринский район, с. Кыра, ул. Ленина,38.

1.6. Регистрация устава в ИФНС МРИ ФНС № 9 по Забайкальскому краю

От 04.10.2018г. за государственным регистрационным

номером\_\_2187536174527 ОГРН\_\_1027500614020

1. 7.Действующая лицензия от 30 января 2020 г, регистрационный № 07, серия 75ЛО2 № 00011548, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, срок действия «бессрочно» .

* 1. Свидетельство о государственной аккредитации

От 24.01.2017 г , серия 75АО2 № 0000515, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, срок действия по 23 мая 2025 г.

* 1. Государственный статус (тип, вид) Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение «Мордойская основная

общеобразовательная школа»

МБОУ «и Мордойская ООШ» (далее – Школа) расположена в с. Мордой, ул. Центральная,1 Большинство семей обучающихся проживают в личных домах

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

**Система управления организацией**

*Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений  организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет  общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе  рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том  числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,  изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной  организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной  организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее  работы и развитию материальной базы |

**Раздел II**

**Система управления организацией**

**РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Директор: Шишкина Татьяна Александровна 8(30235)25-4-19

Заместители директора:

По учебно-воспитательной работе Шелопугина Лидия Андреевна в основной школе 8(30235)25-4-19По учебно-воспитательной работе Трухина Наталья Михайловна в начальной школе 8(30235)25-4-19

По воспитательной работе Гричанюк Светлана Анатольевна 8(30235)25-4-19

**Раздел III**

**Образовательная деятельность**

## Контингент обучающихся

*Таблица 1.3.1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень обучения |  | Количество обучающихся | | |
| Начальная школа | Основная школа | Средняя (полная) школа | Всего ОУ |
| Общее количество обучающихся | 25 | 19 |  |  |
| Общее количество классов (групп) в том числе: |  |  |  |  |
| - общеобразовательных | 2 | 5 |  |  |
| - профильных |  |  |  |  |
| - с углублённым изучением отдельных предметов |  |  |  |  |
| - другие |  |  |  |  |
| Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов | - | - |  |  |

**Профильность обучения в соответствии**

**с реализуемыми образовательными программами**

(указать конкретные классы)

*Таблица 1.3.2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль классов** | **I уровень (начальная школа)** | **II уровень (основная школа)** | **III ступень (полная школа)** |
| Общеобразовательные классы | *4* | *5* |  |
| Гуманитарные классы | *-* | *-* |  |
| Физико-математические классы | *-* | *-* |  |
| Химико-биологические классы | *-* | *-* |  |
| Классы с углубленным изуче-  нием предметов | *-* | *-* |  |
| Классы компенсирующего обучения | *-* | *-* |  |
| Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида) | *-* | *-* |  |
| Другие | *-* | *-* |  |

## Условия комплектования классов

*Таблица 1.3.3*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-е классы | 5-е классы | 8-е классы для лицеев |  |
| по микрорайону районный набор городской набор |  |  |  |  |
| по количеству детей | 1 | 1 | - | - |

## Организация урочной деятельности

*Таблица 1.3.4*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя (полная) школа |
| Продолжительность учебной недели (дней)        Продолжительность уроков (минут) Продолжительность перерывов:   * минимальный * максимальный   Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:   * семестр ( 3 семестра) * полугодие ( одночасовые предметы) * год | 1 класс- пятидневная 2-4 классышестидневная  45 минут    10 минут  30 минут | Шестидневная        45 минут    10 минут  30 минут |  |

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с[**Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ**](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)«Об образовании в

Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»,

программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего

образования (реализация [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного

общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)).

**Воспитательная работа**

В 2020 году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и

воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению

уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков,

незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

− участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

− проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

− книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

− лекции с участием сотрудников полиции.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

1.Образовательные программы, реализуемые в ОУ

*Образовательные программы начальной школы* (первый уровень обучения)

Начальное общее образование- *направленность: общеобразовательная*

*2.Образовательные программы основной школы* (второй уровень обучения)

Основное общее образование- *направленность: общеобразовательная*

3.Реализация дополнительных образовательных программ по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;

-социально- педагогическое.

**Раздел IV**

**Качество учебно-методического обеспечения.**

**Характеристика УМК**

**Основная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет, класс** | **Автор программы, учебника.** | **Издательство** |
| **Русский язык**  5 класс | М.М. Разумовская, С.И. Львова | «Дрофа». |
| 6 класс | М.М. Разумовская, С.И. Львова | «Дрофа» |
| 7 класс | М.М. Разумовская, С.И. Львова | «Дрофа» |
| 8 класс | М.М. Разумовская, С.И. Львова | «Дрофа» |
| 9 класс | М.М. Разумовская, С.И. Львова | «Дрофа» |
| **Русский родной язык**  5 класс | О.М. Александрова, О.В. Загоровская | «Просвещение» |
| 6 класс | О.М. Александрова, О.В. Загоровская | «Просвещение» |
| 7 класс | О.М. Александрова, О.В. Загоровская | «Просвещение» |
| 8 класс | О.М. Александрова, О.В. Загоровская | «Просвещение» |
| 9 класс | О.М. Александрова, О.В. Загоровская | «Просвещение» |
| **Литература**  5 класс | В.Я. Коровина, В.П. Журавлев. | «Просвещение» |
| 6 класс | В.П. Полухина, В.Я. Коровина. | «Просвещение» |
| 7 класс | В.Я. Коровина, В.П. Журавлев. | «Просвещение» |
| 8 класс | В.Я. Коровина, В.П. Журавлев. | «Просвещение» |
| 9 класс | В.Я. Коровина, В.П. Журавлев. | «Просвещение» |
| **Английский язык**  5 класс | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа | «Просвещение» |
| 6 класс | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа | «Просвещение» |
| 7 класс | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа | «Просвещение» |
| 8 класс | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа | «Просвещение» |
| 9 класс | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа | «Просвещение» |
| **Немецкий язык**  5 класс | М.М. Аверин, О.А. Радченко | «Просвещение» |
| 6 класс | М.М. Аверин, О.А. Радченко | «Просвещение» |
| 9 класс | М.М. Аверин, О.А. Радченко | «Просвещение» |
| **Математика** 5 класс | А.Н. Виленкин, В.И. Жохов | «Просвещение» |
| 6 класс | А.Н. Виленкин, В.И. Жохов | «Просвещение» |
| **Алгебра** 7 класс | А.Г. Мордкович | «Мнемозина» |
| 8 класс | А.Г. Мордкович | «Мнемозина» |
| 9 класс | А.Г. Мордкович | «Мнемозина» |
| **Геометрия** 7 –9классы | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов | «Просвещение» |
| **История** 5 класс | А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая | «Просвещение» |
| 6 класс | В.Е. Агибалова, Г.М. Донской. | «Просвещение» |
| 6 класс | Н.М. Арсентьев, Данилов А.А. | «Просвещение» |
| 7 класс | А.Я. Юдовская, В.П. Баранов, Л.М. Ванюшкина. | «Просвещение» |
| 7 класс | Н.М. Арсентьев, Данилов А.А. | «Просвещение» |
| 8 класс  8 класс | А.Я. Юдовская, В.П. Баранов, Л.М. Ванюшина.  Н.М. Арсентьев, Данилов А.А. | «Просвещение»  «Просвещение» |
| 9 класс | О.С. Сорока - Цюпа, А.О. Сорока – Цюпа. | «Просвещение» |
| 9 класс | Н.М.Арсентьев, Данилов А.А. | «Просвещение» |
| **Обществознание**  5 класс | Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова. | «Просвещение» |
| 6 класс | Н.Ф. Виноградова, Л.Н. Боголюбов. | «Просвещение» |
| 7 класс | Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая. | «Просвещение» |
| 8 класс | Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая. | «Просвещение» |
| 9 класс | Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев. | «Просвещение» |
| **География**  5 класс | Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский | «Русское слово» |
| 6 класс | Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский | «Русское слово» |
| 7 класс | Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский | «Русское слово» |
| 8 класс | Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский | «Русское слово» |
| 9 класс | Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский | «Русское слово» |
| **Биология**  5 класс | И.Н.Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова. | « Вентана-Граф» |
| 6 класс | И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко. | «Вентана-Граф», |
| 7 класс | В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, О.А. Корнилова. | «Вентана-Граф», |
| 8 класс | А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш | «Вентана-Граф», |
| 9 класс | И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова. | «Вентана-Граф» |
| **Химия**  8 класс | О.С. Габриелян | «Дрофа» |
| 9 класс | О.С. Габриелян | «Дрофа» |
| **Физика**  7 класс | А.В. Перышкин | «Дрофа» |
| 8 класс | А.В. Перышкин | «Дрофа» |
| 9 класс | А.В. Перышкин | «Дрофа» |
| **Информатика**  5 класс | Л.Л. Босова | «Бином» |
| 6 класс | Л.Л. Босова | «Бином» |
| 7 класс | Н.Д. Угринович | «Бином» |
| 8 класс | Н.Д. Угринович | «Бином» |
| 9 класс | Н.Д. Угринович | «Бином» |
| **ОБЖ** 5 класс | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников | «Просвещение» |
| 6 класс | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников | «Просвещение» |
| 7 класс | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников | «Просвещение» |
| 8 класс | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников | «Просвещение» |
| 9 класс | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников | «Просвещение» |
| **ИЗО** 5 класс | Н.А. Горяева, Б.М. Неменский | «Просвещение» |
| 6 класс | Л.А. Неменская, Б.М. Неменский | «Просвещение» |
| 7 класс | А.С. Питерских, Г.Е. Гуров, Б.М. Неменский. | «Просвещение» |
| 8 класс | А.С. Питерских, Б.М. Неменский. | «Просвещение» |
| **Музыка** 5-7 классы | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская | «Просвещение» |
| **Физкультура** 5-7 классы | М.Я. Виленский, И.М. Туревский | «Просвещение» |
| 8-9 классы | В.И. Лях | «Просвещение» |
| **Технология** 5 класс | Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. | «Вентана-Граф»  «Вентана-Граф» |
| 6 класс | Н.В. Синица, В.Д. Симоненко.  А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко | «Вентана Граф»  «Вентана Граф» |
| 7 класс | Н.В. Синица, В.Д. Симоненко.  А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко | «Вентана-Граф» |
| 8 класс | В.Д. Симоненко, А.А. Электов | «Вентана Граф» |
| **Региональная экология**  8 класс | В.П. Горлачев, О.В. Корсун, Е.А. Игумнова | Чита «Экспресс» |
| **Забайкаловедение. География Забайкальского края** 8 класс | Т.Г. Рыбак | «Русское слово» |
| **Забайкаловедение. Фольклор Забайкальского края**  5 – 6 классы | О.Ю. Баранова и др. | «Русское слово» |
| **Забайкаловедение История Забайкальского края с древнейших времен до начала 16 века**  6 класс | И.Ю. Портнягина - Купина | «Просвещение» |
| **Забайкаловедение Живая природа: растительный мир Забайкальского края** 6 класс | М.В. Гилёва, О.А. Попова, Е.Б. Якушевская | «Русское слово» |
| **Забайкаловедение Живое слово Забайкалья** 6 класс | Т.Ю. Игнатович, Ю.В. Биктимирова | «Русское слово» |
| **Зелёный мир** 6 класс | Н.В. Уманская. | Чита |
| **Забайкаловедение Живая природа: животный мир Забайкальского края** 7 класс | О.В. Корсун, И.В. Кривенкова | «Русское слово» |
| **История Забайкальского края 16-17 века** 7 класс | Е.А. Бахметьев | «Русское слово» |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** 5 класс | Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков | Издательство "Вентана-Граф" |
| **Финансовая грамотность: материалы для учащихся** 5-7 классы | И.В. Липсиц , Вигдорчик Е.А. | «Просвещение» |
| **Финансовая грамотность: материалы для учащихся** | В.В. Чумаченко , А.П. Горяев | «Просвещение» |

**Начальная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Русский язык**  1 класс  **Азбука** | Канакина В.П., Горецкий В.Г Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. | «Просвещение» |
| 2 класс | Канакина В.П., Горецкий В.Г | «Просвещение» |
| 3 класс | Канакина В.П., Горецкий В.Г | «Просвещение» |
| 4 класс | Канакина В.П., Горецкий В.Г | «Просвещение» |
| **Русский родной язык**  4 класс | О.М. Александрова | «Просвещение» |
| **Литературное чтение**  1 класс | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. | «Просвещение» |
| 2 класс | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. | «Просвещение» |
| 3 класс | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. | «Просвещение» |
| 4 класс | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. | «Просвещение» |
| **Математика**  1 класс | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. | «Просвещение» |
| 2 класс | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. | «Просвещение» |
| 3класс | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. | «Просвещение» |
| 4 класс | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. | «Просвещение» |
| **Окружающий мир**  1 класс | Плешаков А.А. | «Просвещение» |
| 2 класс | Плешаков А.А. | «Просвещение» |
| 3 класс | Плешаков А.А. | «Просвещение» |
| 4 класс | Плешаков А.А. | «Просвещение» |
| **Технология**  1 класс | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | «Просвещение» |
| 2 класс | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | «Просвещение» |
| 3 класс | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | «Просвещение» |
| 4 класс | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | «Просвещение» |
| **ИЗО**  1 класс | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. | «Просвещение» |
| 2 класс | Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М. | «Просвещение» |
| 3 класс | Горяева Н.А., Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. | «Просвещение» |
| 4 класс | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. | «Просвещение» |
| **Музыка**  1 класс | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | « Просвещение» |
| 2 класс | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | « Просвещение» |
| 3 класс | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | « Просвещение» |
| 4 класс | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | «Просвещение» |
| **Английский язык**  2 класс | М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева | «Титул» |
| 3 класс | М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева | «Титул» |
| 4 класс | М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева | «Титул» |
| **Физическая культура** 1-4класс | В.И. Лях | « Просвещение» |
| **Информатика**  3 класс | А.Л. Семенов, Т.А. Рудченко | «Просвещение» |
| **Основы православной культуры** 4 класс | А.В.Кураев | «Просвещение» |
| **Наша малая Родина** | Г. Граубин | Чита « Экспресс-издательство |
| **Родное Забайкалье** | О.В. Корсун, И.А. Игумнова | Чита« Экспресс-издательство |
| **Забайкалье, моё Забайкалье** | Э.А. Максименя | Чита« Экспресс-издательство |
| **Финансовая грамотность: материалы для учащихся** 2-3 классы | С. Федин | «Просвещение» |
| **Финансовая грамотность: материалы для учащихся** 4 класс | Г. Гловели | «Просвещение» |
| **Шахматная школа**  для младших классов | В. Барский | «Библиотека РШФ» |
| **Учебники для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.** | | |
| **Русский язык**  4 класс | А.К. Аксенова, Н.Г. Галунчикова | « Просвещение» |
| **Чтение**  4 класс | С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова. | « Просвещение» |
| **Математика**  4 класс | М.Н. Перова | « Просвещение» |
| **Мир природы и человека**  4 класс | Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина | « Просвещение» |
| **Технология Ручной** **труд**  4 класс | Л.А.Кузнецова | « Просвещение» |
| **Речевая практика**  **4 класс** | С.В. Комарова | « Просвещение» |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Тема: « Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании учащихся как одно из требований ФГОС»

Кем и когда утверждены тема: педагогическим советом от 31.08. 2017 г № 52

Руководитель зам. по УВР Шелопугина Лидия Андреевна

**ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА**

Тема: реализация курса «Финансовая грамотность».

**Раздел VI**

**Качество кадрового обеспечения**

**СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Сведения об администрации ОУ**

**Информация о руководителе**

**МБОУ «Мордойская основная общеобразовательная школа»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Должность (преподаваемый предмет) | Ф.И.О. | Образование и специальность по диплому,  название вуза,  год окончания,  стаж работы | Стаж | | Квалификационная  категория,  соответствие | Звание | Сведения о повышении  квалификации  (тематика, сроки,  место проведения курсов,  количество часов) |
| Общий | На занимаемой должности |
| 1 | Директор, учитель биологиихимии | Шишкина  Татьяна Александровна | Высшее, учитель биологии-химии, ЧГПИ им.  Н.Г.Чернышевского  ,  1993. | 28 лет | 28 лет 9 лет - директор | Соответствие- 2015  г |  | **Курсы профессиональной подготовки:**  «Инспектор по кадрам. Зарплата и управление» (сентябрь 2019г.).  **Курсы:**  «Химия. Современные методики преподавания в соответствии с ФГОС»  (25.06. – 02.07.20 г..;  г. Липецк, Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки, 16 часов).  **Курсы:**  «Экологическая безопасность» (ноябрь 2019г., Липецк,  Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки, 16 часов).  **Курсы:** «Оказание первой медицинской помощи» (январь 2020г., АНО ДПО  ИПК «Арсенал»,  г. Москва, 36 часов, дистанционно). |

**Заместители руководителя МБОУ «Мордойская ООШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Долж-  ность по тарификации (преподаваемый предмет) | Ф.И.О. | Образование и специальность по диплому,  название вуза,  год окончания,  стаж работы | Стаж | | Квалификационная  катего-  рия, соответствие | Зва ние | Сведения  о повышении квалификации  (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов) |
| Общий | На за-  ни-  маемой долж  ности |
| **1.** | Учитель английского и немецкого языков Зам. по УВР | Шелопугина Лидия Андреевна | Высшее  Бурятский Государственный университет 2006 г., учитель химии.  Заочно закончила | 14  лет | 14  лет | **Соответ-**  **ствие2015 г** |  | **Курсы:**  «Современные методики обучения английскому языку в услови-  ях реализации ФГОС» (с  27.06.2019г. по 01.07.2019г., в объеме 16 часов, г. Липецк межрегиональный институт повышения квалификации и переподго- |
|  |  |  | Заб.гос .университет, факультет иностранных языков |  |  |  |  | товки).  **Курсы профессиональной переподготовки:**  «Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель немецкого языка в соответствии с ФГОС» (с 10.07.2019г. – 12.12.2019г., в объёме 520 часов,  г. Липецк межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки).  **Курсы:**  «Оказание первой медицинской помощи» (январь 2020г., АНО ДПО ИПК «Арсенал», г. Москва, 36 часов, дистанционно). |
| **2.** | Учитель физики  Зам. по УВР | Гричанюк  Светлана  Анатольевна | Высшее, учитель физики- информатики, ЧГПИ им. Н.Г. Чернышевского,  1994 г. | 30  лет | 30  лет | **Соответ-**  **ствие2018 г** |  | **Курсы профессиональной переподготовки:**  «Математика и информатика: теория и методика преподавания в ОО» (с 21 марта 2019 г по 26 июня 2019 г.**,** г. Смоленск, ООО «Инфоурок»).  **Курсы:**  «Оказание первой медицинской помощи» (январь 2020г., АНО ДПО ИПК «Арсенал», г. Москва, 36 часов , дистанционно). |
| **3.** | Зам. по  УВР начальной школы, учитель начальной  школы | Трухина Наталья Михайловна | Среднее- специальное  Агинское педагогическое училище, 1990 г. | 30  лет | 30 лет в  долж  ности зам по  УВР  8 лет | Соответствие-  2018 г |  | **Курсы:**  «Особенности преподавания учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение» на родном языке по ФГОС НОО» (с 23 сентября по 14 октября 2019г., в объеме 108 часов. г. Санкт- Петербург «Центр Развития Педагогики»).  **Курсы:**  «Финансовая грамотность»  (05.09.2019г., в объеме 72 часов, г. Петрозаводск «Инновационный образовательный центр»). **Курсы:** «Реализация ФГОС НОО средствами УМК «Школа России» (с 15 июля по 29 июля 2019г., в объеме 72 часов, г. Санкт – Петербург, ООО «Международные Образовательные Проекты»). **Курсы:**  «Оказание первой медицинской помощи» (январь 2020г., АНО ДПО ИПК «Арсенал», г. Москва, 36 часов, дистанционно). |

**Состав и квалификация педагогических кадров ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Всего | Процент  к общему числу педагогических работников |
| Имеют образование: |  |  |  |
| * высшее педагогическое * высшее непедагогическое * незаконченное высшее * среднее профессиональное (педагогическое) * среднее профессиональное (непедагогическое) - другое | 8  4 |  | 67 %      33% |
| Имеют квалификационные категории: |  |  |  |
| * высшую * первую * соответствие | 12 |  | 0%  100 % |

**Сведения о педагогических кадрах**

**Персональный состав педагогических работников МБОУ «Мордойская основная общеобразовательная школа»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Долж-  ность по та-  рификации (преподаваемый предмет) | Ф.И.О. | Образование и спе-  циальность  по диплому,  название вуза,  год окончания,  стаж работы | Стаж | | Квалификационная  катего-  рия, соответствие | Звание | Сведения о повышении квалификации  (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов) |
| Общий | На за-  ни-  маемой долж  ности |
| **1.** | Учитель истории и обществознания | Михайлова Любовь Александровна | Высшее, учитель истории и обществознания, ЧГПИ им. Н.Г.Черны шевского,  1988 г. | 33  года | 33 года | соответствие  **2018 г** |  | **Курсы:** «Оказание первой медицинской помощи» (январь  2020г., АНО ДПО ИПК  «Арсенал», г. Москва, 36 часов, дистанционно). |
| **2.** | Учитель начальных  классов | Дорофеева Любовь  Иванов-  на | Среднееспециальное, Сретенское педагогическое училище , 1978  г. | 42 года | 42 года | Соответствие2015 г | Почетный работник общего образования | **Курсы:**  «Реализация ФГОС  НОО средствами УМК «Школа России» (с 01 июля по 14 июля  2019г., г. Санкт- Петербург, «Международные Образовательные Проекты» в объеме 72 часов).  **Курсы:** «Оказание первой медицинской помощи» (январь  2020г., АНО ДПО ИПК  «Арсенал», г. Москва,  36 часов, дистанционно). |
| **3.** | Учитель технологии | Вахрушева Елена Геннадьевна | ФГОУ СПО  Забайкальский государственный колледж, 2008 г | 30 лет | 17 лет | **Соответ-**  **ствие2015 г** |  | **Курсы:** с 27.06 по  02.07.2019г.  «Инновационные подходы, методы и формы в профессиональной деятельности педагога – библиотекаря» в объеме 16 часов г. Липецк Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки.  **Курсы: с 27.06.2019 по** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **02.07.2019 г «**Инновационные подходы, к организации учебной деятельности и методикам преподавания ИЗО с учетом требований ФГОС» в объеме 16 часов г. Липецк Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки. **Курсы: с 27.06.2019 по 02.07.2019 г «**Инновационные подходы, к организации учебной деятельности и методикам преподавания Технологии с учетом требований ФГОС» в объеме 16 часов г. Липецк Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки.  **Курсы:** «Оказание первой медицинской помощи» (январь  2020г., АНО ДПО ИПК  «Арсенал», г. Москва,  36 часов, дистанционно). |
| **4.** | Учитель русского языка и литературы. | Лисичникова Марина Михайловна | Высшее, учитель русского языка и литературы, ЧГПИ им. Н.Г.Черны шевского, 1979. | 41 год | 41 год В  долж  ности зам по  УВР  -13  лет | Соответствие-  2015 г | Почетный работник общего образования | **Курсы:** с 27.06.2019 по 01.07.2019 г.  **«**Ключевые компетенции и особенности их использования в профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» » в объеме 16 часов г. Липецк Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки.  **Курсы:** с 10.09.по  01.10.2019 «Методы и технологии в преподавании учебных дисциплин «Родной язык», «Родная литература» в соответствии с ФГОС в объеме 108 часов г.  Санкт- Петербург  «Центр Развития Педагогики».  **Курсы**: с 16.10. 2019 г по 20.10.2019 г «Организация первой доврачебной помощи педагогическими работниками ОО» в объеме 16 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | часов г. Липецк Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки. |
| **5.** | Учитель географии | Аксенова Нина  Валерьевна | Заб ГПУ им.  Чернышев-  ского  2003г. высшее | 15 лет | 13  лет | **Соответ-**  **ствие2015 г** |  | **Курсы**: с 16.10. 2019 г по 20.10.2019 г «Ор-  ганизация первой доврачебной помощи педагогическими работниками ОО» в объеме 16 часов г. Липецк Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки.  **Курсы:** ноябрь 2019 г «Шахматы в начальной школе. Методика и организация преподавания курса « Шахма-  ты» в объеме 16 часов г.  Липецк Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки.  **Курсы:** ноябрь 2019 г «Особенности преподавания ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС и профстандар-  та» в объеме 16 часов г.  Липецк Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки.  **Курсы**: ноябрь 2019 «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «География в основной и средней школе с учетом требований ФГОС» в объеме 16 часов г.  Липецк Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки. |
| **6.** | Учитель физ-  культуры | Шишкин  Евгений  Константинович | Среднее проф. СПТУ 26  Мангут  ДПО  г.Санкт-  Петербург  2017 | 33 года | 18  лет | **Соответ-**  **ствие2015 г** |  | **Курсы**: с 24.06.2019 по 28.06.2019 «Содержание и методика преподавания предмета «Технология» в условиях ФГОС общего образования» в объеме 16 часов г. Липецк Межрегиональ- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ный институт повышения квалификации и переподготовки.  **Курсы:** «Оказание первой медицинской помощи» (январь  2020г., АНО ДПО ИПК  «Арсенал», г. Москва,  36 часов, дистанционно). |
| **7** | Старшая вожатая,  Учитель музыки | Михайлова  Нина  Владимировна | Высшее,  ЗабГУ 2016 | 3 года | 3 года | **Соответ-**  **ствие**  **2019 г** |  | **Курсы:** с 12.10. 2019 по 16.10 2019 «Современные методики обучения музыке в ОО в условиях реализации ФГОС» в объеме 16 часов г.Липецк Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки.  **Курсы**: с 16.10. 2019 г по 20.10.2019 г «Ор-  ганизация первой доврачебной помощи педагогическими работниками ОО» в объеме 16 часов г. Липецк Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки.  **Курсы профессиональной переподготовки**:  «Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель русского языка и литературы в соответствии с ФГОС»  (01.07.19г. - 01.01.20г.,  630 часов, Липецк, Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки). |

**Совместители.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Учи тел  ь рус ско  го язы  ка | Литвинцева Татьяна  Александровна | Высшее, учитель русского языка и литературы, ЧГПИ им.  Н.Г.Черны шевского,  1980г | Общий  стаж            41 год | Стаж на занимаемой должности  41 год | Соответствие  -2015 г | Заслуженный  работник  образования  Читинской  области | **Курсы**: с 27.06.2019 по 01.07.2019 «Ключевые компетенции и особенности их использования в профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» в объеме 16 часов г. Липецк Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки.  **Курсы**: с 10.09.по 01.10.2019 г «Методы и технологии в преподавании учебных дисциплин «Родной язык», «Родная литература» в соответствии с ФГОС в объеме 108 часов г. Санкт - Петербург «Центр Развития Педагогики». | Основное место работы:  заведующая  ДОУ  «Василек» |

**Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров за 2020 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления деятельности | 2019г. |
| **Самообразование** | **Курсы повышении квалификации:** |
| 1. «Оказание первой медицинской помощи» - 12 учителей |
| 2. «Программа обучения должностных лиц и специалистов ГО и территориальной подсистемы РСЧС в ГУ ДПО «УМЦ ГОЧС  Забайкальского края»» - 2 учителя |
| 3. «Основы религиозной культуры и светской этики, современные методики преподавания в соответствии с ФГОС общего образования» - 1 учитель. |
| 4. «Достижения метапредметных образовательных результатов обучающихся средствами преподавания учебных предметов для учителей истории и обществознания» - 1 учитель. – 2018г. |
| 5. «Повышение качества образования в школах, функционирующих в сложных социальных условиях» - 5 учителей. – 2018г. |
| **Курсы профессиональной переподготовки:** |
| 1. «Менеджмент в образовании» - 1 учитель. |
| 2. «Дополнительное образование детей и взрослых» - 2 учителя. |
| 3. «Математика и информатика: теория и методика в образовательной организации» - 1 учитель. |
| 4. «Профессиональная деятельность в сфере основного и |
|  | среднего общего образования: учитель немецкого языка в соответствии с ФГОС» (с 10.07.2019г. – 12.12.2019г., в объёме 520 часов, г. Липецк межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки) – 1 учитель. |
| 5.«Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель русского языка и литературы в соответствии с ФГОС» (01.07.19г. - 01.01.20г., 630 часов, Липецк, Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки) – 1 учитель. |
| **Участие в онлайн – уроках по основам финансовой грамотности:** |
| 1. «С деньгами на ты или Зачем быть финансово-грамотным?» (04.04.2019г., сертификат). |
| 2. «Моя профессия – финансист» (15.04.2019г., сертификат). |
| 3. «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» (18.04.2019г., сертификат). |
| **Всероссийское тестирование педагогов** | 14 учителей |
| Всероссийская акция «Культурный марафон» | 7 учителей |
| Муниципальный конкурс методических разработок «Уроки Победы» | 8 учителей |
| Вебинар  «Апробация электронного учебника по финансовой грамотности» | 1 учитель |
| Интерактивный курс по финансовой грамотности | 1 учитель |
| **Стимулирование развития педагогического опыта творчества и ини-**  **циативы учителей** | **1.Результативность учащихся в олимпиадах** |
| школьный уровень (октябрь 2019г.): русский язык (4 призёра, 1 победитель), литература (3 призёра, 3 победителя), биология (1 призёр, 1 победитель), география (1 призёр, 1 победитель), обществознание (1 призёр, 3 победителя), технология (4 победителя). |
| **2.Участие в методической работе** |
| педсоветы:   * «О состоянии воспитательной работы в школе»; семинары: * «Интерактивная доска», - «Концепции предметов»; совещания. |
| **3.Внеурочная деятельность по предметам** |
| Внеклассные мероприятия:   * «Колесо безопасности», * «В мире английского языка», * «Как мы знаем технологию», * «Проверим свои знания» (по технологии), * «Миф и реальность» (по физике, информатике, математике), - «Физика вокруг нас». * «Этот заповедный край» (по биологии), * «Заповедная страна, Забайкалье» (по биологии), * «Устное народное творчество» (2-3 классы), * «Это край наш, любимый, родной» (2-3 классы), * «Путешествие в историю», |
|  | * «Звёздный час» (по истории), * «Волшебный мир чисел» (1,4 классы), * «Деревья нашего края» (1,4 классы), - «В мире сказок» (1,4 классы), - «Весёлые старты».   Внеклассные мероприятия (сентябрь-декабрь 2019г.):   * познавательная игра «Этот удивительный мир» (биология, 5-9 классы), * игра «Основной закон государства» (обществознание, 5-9 классы), * интеллектуально-познавательная игра с элементами практики «Безопасность и мы» (ОБЖ, 1-9 классы), * праздник «Хэллоуин» (английский язык, 5-9 классы). |

**Раздел VII**

**Качество библиотечно-информационного обеспечения**

**ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**(ВЕГ)**

**Компьютерные классы и комплексы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Описание компьютерного класса или комплекса (количе-  ство, спецификации серверов, рабочих станций) | Установлен  (кабинет информатики, учебные кабинеты, админи-  страция и пр.) | Использование (предметы) | Год установки |
| 1 | Кабинет информатики – 1 Число посадочных мест для учащихся – 7 Компьютеры включены в локальную сеть, подключены к Интернет. | Кабинет информатики | Информатика Физика  Химия, биология  История  Литература, русский язык География | 2002г |

**Раздел VIII**

**Содержание и качество подготовки учеников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Параметры статистики* | *2018-2019*  *учебный год* | *2019-2020*  *учебный год* |  | |
| **1** | *Количество детей, обучавшихся на*  *конец учебного года, в том числе:* |  |  |  | |
| *– начальная школа* |  |  |  | |
| *– основная школа* |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
| **2** | *Количество учеников, оставленных*  *на повторное обучение:* |  |  |  | |
| *– начальная школа* | *–* | *–* | *–* | |
| *– основная школа* | *–* |  |  | |
|  | *–* | *–* | *–* | |
| **3** | *Не получили аттестата:* |  |  |  | |
| *– об основном общем образовании* | *–* |  |  | |
|  | *–* | *–* | *–* | |
| **4** | *Окончили школу с аттестатом*  *особого образца:* |  |  |  | |
| *– в основной школе* | *2* | *5* | *–* | |
|  | *2* | *3* | *–* | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |

*Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется,*

*при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.*

*Профильного и углубленного обучения в Школе нет.*

*Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе было-3*

*В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский»,*

*«Родная литература: русская », которые внесли в основные образовательные программы начально и основного общего образования в*

*2020 году.*

*Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний*

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Всего*  *обуч-ся* | *Из них успевают* | | *Окончили год* | | | *Окончили год* | | *Не успевают* | | | | *Переведены*  *условно* | |
| *Всего* | | *Из них н/а* | |
| *Кол-во* | *%* | | *С*  *отметкам*  *и «4» и «5»* | *%* | *С*  *отметками*  *«5»* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | |
| *2* |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| *3* |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| *4* |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| *Итого* |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с*

*результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно*

*отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на  процента (в 2019 был %), процент учащихся, окончивших на «5»,*

*вырос на процента (в – %).*

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Всего*  *обуч-ся* | *Из них*  *успевают* | | *Окончили*  *год* | | *Окончили*  *год* | | *Не успевают* | | | | *Переведены*  *условно* | |
| *Всего* | | *Из них н/а* | |
| *Кол-во* | *%* | *С*  *отметками*  *«4» и «5»* | *%* | *С*  *отметками*  *«5»* | *%* | *Кол-*  *во* | *%* | *Кол-*  *во* | *%* | *Кол-во* | *%* |
| *5* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *6* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *7* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *8* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *9* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Итого* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с*

*результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно*

*отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на процента (в 2019 был %), процент учащихся, окончивших на*

*«5», стабилен (в 2019 – %).*

# Сведения об итоговой аттестации выпускников

## Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

*Таблица 2.1.1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения, номер, литер класса | Количество выпускников (на конец каждого учебного года) за 3 (5) предыдущих учебных года | | |
| 2018 г-2019г | 2019 г-2020 г | 2020 г-2021 г |
| **Начальная школа** всего выпускников: |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Основная школа** всего выпускников: |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Сводная ведомость годовых оценок выпускников начальной школы**

*Таблица 2.2.1*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года) | Итоговые оценки, полученные выпускниками 4-х классов, по каждому предмету в конце каждого учебного года  (в абсолютных единицах и в процентах) | | | | |
| 2019- 2020 год | | | | |
| Общее количество выпускников | | | | |
|  | | | | |
|  | н/а | 2 | 3 | 4/5 |  |
| Предметы базового цикла (уровня изучения): |  |  |  |  |  |
| 1.литературное чтение |  | - |  |  |  |
| 2.русский язык |  | - |  |  |  |
| 3.математика |  | - |  |  |  |
| 4.окружающий мир |  | - | - |  |  |
| 5.ИЗО |  | - | - |  |  |
| 6.музыка |  | - | - |  |  |
| 7.технология |  | - | - |  |  |
| 8.иностранный язык  (английский) |  | - |  |  |  |
| 9.физическая культура. |  | - | - |  |  |
| 10.информатика |  | - | - | - |  |

**Сводная ведомость итоговых оценок выпускников**  **основной школы за 2019-2020 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Перечень предметов, включенных в аттестат,  за курс основного общего образования | Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и в %) | |
| 2019 г.- 2020 г. | |
| Общее количество выпускников | |
| 10-100% | |
|  | 3 | 4/5 |
| Предметы базового цикла (уровня изучения): |  |  |
| 1. Рус-  ский язык |  |  |
| 2. Лите-  ратура |  |  |
| 3. Английский язык |  |  |
| 4. История России и всеобщая история |  |  |
| 5. Обществознание |  |  |
| 6. Алгебра |  |  |
| 7.Геометрия |  |  |
| 8.Физика |  |  |
| 9. Информатика |  |  |
| 10.Биология |  |  |
| 11.Химия |  |  |
| 12.География |  |  |
| 13.Музыка |  |  |
| 14.Изобразительное искусство |  |  |
| 15.Основы безопасности жизнедеятельности. |  |  |
| 16.Физическая культура |  |  |
| 17.Технология |  |  |
| 18.Родной язык  (русский) |  |  |
| 19.Родная литература (русская) |  |  |
| 20.Второй иностранный язык (немецкий) |  |  |
|  |  |  |

**Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы за 2019-2020 учебный год**

*(итоговой аттестации не было, были итог. К.р.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Формы итоговой аттестации | 2019г.-2020г. |
| Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации | |
| Государственная  итоговая аттестация в форме ОГЭ и ГВЭ: |  |
| 1.Русский язык    2.Математика    3.Обществознание    4.География    5.Биология    6.Физика |  |

Индив проекты 9 класса 2020 г вставить

Темы

## Результаты экзаменов за курс основной школы за 2019 – 2020 учебный год

(Не было)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов, выносимых  на аттестацию, за курс основной школы | Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 класса, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %) | | |
| 2019 г.-2020 г. | | |
| Общее количество выпускников, сдававших экзамены | | |
| 10-100% | | |
|  | 2 | 3 | 4/5 |
| Предметы базового цикла (уровня изучения): |  |  |  |
| 1. Русский язык |  |  |  |
| 2. Математика |  |  |  |
| 3. Общество-  знание |  |  |  |
| 4. География |  |  |  |
| 5. Биология |  |  |  |
| 6. Физика |  |  |  |

## Выпускники,

## Получившие аттестат об основном общем образовании с отличием

*Таблица 3.5.1*

|  |  |
| --- | --- |
| учебный год | количество  выпускников |
| 2019 г – 2020 г |  |
| 2020 г – 2021 г |  |
| 2021 г – 2022 г |  |
| **итого** |  |

**Устройство выпускников после окончания основной школы**

*Таблица 3.6.1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 г – 2020 г количество  выпускников / процент | 2020 г -2011 г количество  выпускников / процент | 2021 г-2022 г количество  выпускников / процент |
| 1. 10 класс | - |  |  |
| 2. ПУ | - |  |  |
| 3. ССУЗ | 8 |  |  |
| 4. Трудоустройство |  |  |  |
| 5. Другое ( вечерняя школа) | 2 |  |  |
| **итого** | **10** |  |  |

**Результаты ВПР ( нач и основ школа) + выводы**

**вставить**

# Результаты воспитательной работы

(вставить участие детей конец )

Воспитательная система нашей школы – система открытая, развивающая, гуманистическая. Главное для школы – превращение ее в школу воспитывающую. Цель воспитательной системы - развитие социально ориентированной личности, способной строить жизнь достойную человека, обогащенную знаниями о природе и человеке , готовой к созидательной, творческой деятельности и нравственному поведению.

Основная функция системы - создание условий для развития личности. В основу здесь положена идея творчества, как результата развития личности.

Вся воспитательная работа строится на следующих **принципах**:

* коллективной деятельности;
* уважения личности;
* разумной требовательности;
* учета возрастных особенностей;
* стимулирования самовоспитания;
* связи с реальной жизнью села, района, края;
* опоры на интересы и потребности учащихся, педагогов, родителей, учета социального заказа сельской школе;
* опоры на национальные и местные традиции.

Системообразующую основу воспитания составляет «Программа воспитательной работы с учащимися». Система деятельности воспитателей и воспитуемых в школе основана на **четырех** составляющих подсистемах.

Первой из них является воспитание в процессе обучения.

Второй подсистемой - комплексы воспитательных мероприятий, характерных для каждой возрастной группы школьников: младших школьников, подростков, старшеклассников. Третьей подсистемой является самоуправленческая общественная деятельность учащихся ( в сотрудничестве со взрослыми). Это выполнение общественных поручений, участие в деятельности самоуправленческих органов - собраниях, заседаниях, выборах, отчетах и т.д Четвертую подсистему представляет дополнительное образование учащихся с использованием других социальных институтов, окружающих школу.

Через эти подсистемы осуществляется целостное воздействие на коллектив и отдельную личность, на ее интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы.

Основные сферы жизнедеятельности.

**Сфера познания**

(

учеба, инфо

р-

мация, инте

л-

лект).

**Сфера отнош**

**е**

**ний**

(

познание себя

взаимодействие с

ними)

**Сфера досуга**

(

игровая деят

-

сть, реализация

творческих и

природных сп

о-

собностей)

**Сфера духовно**

**нравственного**

**и г**

**ражданско**

**патриотическ**

**о**

**го воспитания**

.

**Сфера семьи**

акти

(

в

ное участие

родителей в жи

з

ни

шк

о

лы)

**Основные направления**

**воспитательной системы**

**В МБОУ**

Создание в школе условий для развития личности – это процесс создания системы отношений , помогающих ребенку на каждом возрастном этапе решать задачи на основных сферах своей жизнедеятельности.

Структура воспитательной системы:

**Социум:**

-

сельский клуб

-

администрация

сельского пос

е-

ления

-

сельская би

б-

лиотека

-

ФАП, почта

магазин.

**Внеклассная и дополнительная работа:**

-

военно

-

патриотическое воспитание

-

КТД

-

ученическое самоуправление

-

профориентация

-

развитие творческих способностей

-

плодотворный досуг

-

здоровый образ жизни.

**УРОК:**

-

развитие умственных и и

н

тел.способностей.

-

мотивация к учению.

-

адаптация к условиям современной жи

з

ни.

-

физическое развитие детей.

**Организация**

**воспитыва**

**ю-**

**щей**

**деятельности.**

**Создание**

**Воспитывающей**

**Среды.**

### Цель воспитательного процесса в школе заключается в следующем:

* воспитание и развитие в условиях сельской школы физически здоровой, приобщенной к трудовой деятельности и нравственному поведению, социально адаптированной личности.

Направления воспитательной деятельности:

* «Гражданско-патриотическое»- реализуется через подпрограммы «Патриот» и «Самоуправление».
* «Духовно-нравственное»- реализуется через подпрограммы «Истоки» и «Способные дети».
* «Физкультурно-оздоровительное» - реализуется через подпрограмму «Здоровье».
* «Взаимодействие с семьей» - через подпрограмму «Семья».

Решая поставленные задачи ,школа взаимодействует с различными учреждениями и организациями:

ДЮСШ

Сельский

Дом

Культуры.

ДДТ

МБОУ

«Мордойская

основная

общеобразовательная

школа».

ЦРБ

Сельская

библиот

е

ка

ДОУ

«Василек»

Центр

занятост

и

населения

Отдел полиции

Администрация

сельского

поселения.

### Вставить Уровень сформированности духовно-нравственного развития.

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди учащихся: ( результаты постановки на учет в районную КДН и ПДН учеников школы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018-2019 учебный год. | | 2019-2020учебный год. | | 2020-2021учебный год. | |
| КДН | ПДН | КДН | ПДН | КДН | ПДН |
| - |  |  |  |  |  |
|  | - | - | - |  |  |

Анализ воспитательной работы позволяет сформировать факторы, негативно влияющие на организацию воспитательного процесса в сельской школе:

К числу объективных факторов относятся:

* экономические трудности (невозможность оказания существенной помощи школе со стороны предприятий, организаций на селе, родителей, спонсоров).
* отсутствие работы на селе, снижение жизненного уровня сельского населения.
* Отсутствие спортивного комплекса.
* школа практически превратилась в центр культурно-массовой работы не только с детьми и подростками, но и с сельской молодежью.

В этих условиях школе невольно приходится искать оптимальные способы организации

воспитания с учетом возможностей среды.

**Достижения обучающихся ( взять с 01.01.2020 г по 31.12.2020 г)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Достижения | | 2018 г – 2019 г участники / призёры | 2019 г -2020 г участники / призёры | 2020 г -2021 г участники / призёры |
| 1. На олимпиадах конкурсах соревнованиях  научных конференц  ях областного, городского уровней др. | ии | Олимпиады: по биологии  муниципальный этап- 1 уч-  ся-призер;  конкурс от «АиФ» « Стань студентом» 1 место – 1 учся;  Международный конкурс детского творчества « Даурия –родина дзеренов» - 2 уч-ся – подарок и участие в экологической тропе от Сохондо;  Муниципальный смотр художественной самодеятельности «65 лет Победы» 3  место;  Районный конкурс «Война в судьбе моей семьи» 3 уч-ся- 2  3-их места; | IV Международный дистанционный конкурс «Старт»-1 победитель, два участника.  Международный  Vзаочный краевой военно- патриотический конкурс «Мы  помним, мы гордимся» -  грамота Краевой  XV Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности Всероссийский конкурс сочинений –благ.письмо  Всероссийская  Финансовая игра (онлайн)-  участие  Всероссийский конкурс  "Сети и облачные технологии" Онлайн-тестированиесертификаты участников  Муниципальный  "Новогодняя игрушка-символ  2020 года", к\с рисунков  "Новый год в Забайкалье"  Краевой  «Письма блокадникам»  Муниципальный "Новогодняя игрушка-символ 2020 года»  -4 победителя  Всероссийский конкурс « Рисуй с нами- сертификаты |  |
| 2. Достижения, связанные с занятиями в школьных кружках, секциях, научных обществах | | Кружок « Краеведение»- краеведческая конференция « Дети войны»- 3 уч-ся- диплом.  Сажинские чтения « Поэт земли Мордойской»- 1 уч-сядиплом 3-степени и денежная премия;  Кружок « Юный эколог» Всероссийская акция « Охранять природу- значит любить Родину» - 4 уч-ся- благодарственное письмо;  Спортивная секция – муниципальные соревнования по дворовому футболу- 12 уч-ся призеры. |  | ; |

|  |  |
| --- | --- |
| **Конкурсы, проекты, акции различных уровней.** | **Место** |
| Смотр художественной самодеятельности | 1 место |
| Всероссийская к/р по безопасности Интернет+ квест «Сетевичек» | 4 диплома  20 сертификатов |
| Анкетирование по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков | 9 человек |
| Всероссийский Конкурс рисунков «Природа родного края» | 1 учащийся |
| Акция «Неделя без турникетов» | 100% участие |
| Всероссийский конкурс «Учу.ру» | 1. диплом II степени 2. грамоты   1 сертификат |
| к\с рисунков «Новый год в Забайкалье» | 3 победителя |
| Проект «Редкие млекопитающие Сохондинского заповедника» | участие |
| Акция «Неболит» | 1,4 класс благодарность |
| Участие во Всероссийской добровольной интернет акции «Безопасность детей на дороге» | 1 учащийся |
| Профориентационное тестирование «За собой» | 8,9 класс |
| Районный конкурс «Основной Закон страны» | 2 учащихся - 3 место,  2учащихся- 2 место  4 человека-участие |
| Метапредметная олимпиада | участие 3 уч-ся,  1 диплом1 |
| к\с «Букет для мамы» | 1уч-ся - 3 место  1 уч-ся- 2 место   1. класс – 1 место 2. человека – 2место |
| «Забайкальский краевой диктант» | 2 призёра;  1 победитель; |
| Акция «Покормите птиц зимой» | 1 уч-ся 1место |
| Метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» | 3уч-ся – победители |
| Всероссийская интернет-акция «Безопасность детей на дорогах» | 4 уч-ся победители. |
| Праздник 9 мая |  |
| Региональный конкурс «Неопалимая Купина» | 1. место -2 уч-ся 2. место- -2 уч-ся 3. место- 1 уч-ся |
| Междунар конкурс от Сохондинского заповедника  «Хрустальные воды истоков Амура» | сертификаты |
| IV Международный дистанционный конкурс  «Старт» | 3 место |
| Vзаочный краевой военно- патриотический кон- | Грамота за интересную ра- |
| курс «Мы помним, мы гордимся» | боту |
| XV Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности | сертификаты |
| Всероссийский конкурс сочинений | Благодарственное письмо |
| Всероссийская Финансовая игра (онлайн) | участие |
| Всероссийский квест "Сети и облачные технологии" | Сертификаты участников. |
| Краевой конкурс рисунков "Новый год в Забайкалье" | Подарки |
| Краевой конкурс «Письма блокадникам» |  |
| Муниципальный конкурс"Новогодняя игрушкасимвол 2020 года", | Дипломы 1,2,3,место |
| Рисуй с нами | Сертификат |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# Раздел IX

**Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса**

1. **МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** 1. Тип здания - одноэтажное шлакоблочное здание
2. Год ввода в эксплуатацию - 1949 г.
3. Проектная мощность - 79 человек
4. Реальная наполняемость -44
5. Перечень учебных кабинетов:

а) кабинет информатики

б) кабинет русского языка и литературы

в) кабинет истории

г) кабинет биологии

д) кабинет 1 класса

е) кабинет 2 класса

ж) кабинет 3-4 класса

1. Перечень мастерских:

а) мастерские

1. Библиотека: площадь - 22м2; книжный фонд - 7820, в том числе учебники -

675, методическая литература - 518

1. Спортивный зал - 1, площадь - 228,8м2
2. Спортивная площадка -1, площадь - 180 м2
3. Столовая - 1, площадь – 70 м2, число посадочных мест - 28
4. Актовый зал - нет
5. Медицинский кабинет - нет
6. Другое

**2. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Компьютерные классы и комплексы**

*Таблица 4.2.1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Описание компьютерного класса или комплекса (количе-  ство, спецификации серверов, рабочих станций) | Установлен  (кабинет информатики, учебные кабинеты, админи-  страция и пр.) | Использование (предметы) | Год установки |
| 1 | Кабинет информатики – 1 Число посадочных мест для учащихся – 7 Компьютеры включены в локальную сеть, подключены к Интернет. | Кабинет информатики | Информатика Физика  Химия, биология  История  Литература, русский язык География | 2002г |

## Сеть и сетевое оборудование

1.Тип сети EnterNet

1. Операционная система MS WINDOWS - 7
2. Количество станций - 1
3. Количество серверов - 1
4. Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Дополнительное оборудование

*Таблица 4.2.2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Характеристики | Количество | Производитель |
| Модем  Принтер-сканер      факс  проекционная система    телевизор магнитофон  цифровой фотоаппарат DVD  Интерактивная доска    Моноблок        Системный блок | D-link modem 640i  SAMSUNG SCX – 4200  МФУ SAMSUNG – 4300  МФУ Brother DCP 7030R    WIEWSONIC PJ 5123  M815ST/M855T  PRO-TECH      JUNUO  CS-ER-78W    LENOVO IDEA CENTR C2320  LENOVO IDEA CENTR C205  LENOVO IDEA CENTR C200  DERO    INFL DIAL  INI DERO EGO 8321 | 1  3      1    3  1  1  1  1  2    4      1    4 | Китай      Россия  Россия |
| Монитор      Рабочее место библиотекаря (компьютер) | DNS OFICE  IRBIS S 45  LG LCD19  SAMSUNG 795DF  TFT SAMSUNG 743N | 4    1 |  |

## Электронные учебные программы, учебники, пособия

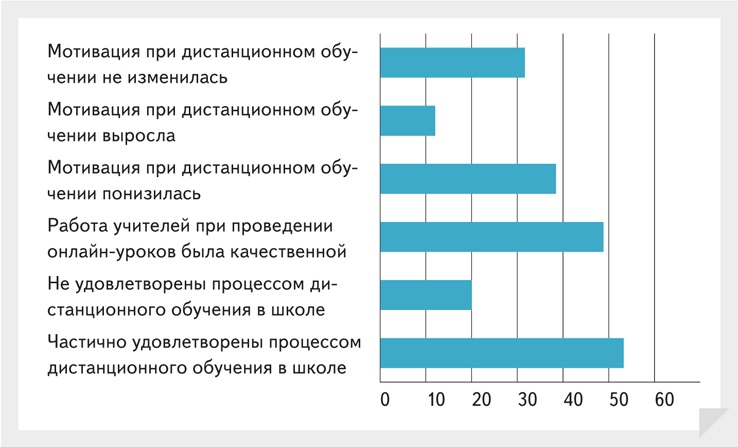
*Таблица 4.2.3*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование программы | Разработчики | Применение |
| Большая энциклопедия Кирилла и |  |  |
| Мефодия | Институт новых образовательных технологий | Уроки, факультативы, внеклассные мероприятия. |
| Живая геометрия, живая физика |
| Открытая физика |
| Русский язык (репетитор) |
| От кремля до Рейхстага |
| История России 1941-2000г |
| Энциклопедия истории России |
| Internet explorer 5.0 |
| «Вундеркинд» |
| Обучающая программа «наставник» |
| Обучающая программа «Bab» |
| Электронный учебник алгебра 7-9 класс |
| Биология (репетитор) |
| Самоучитель английского языка |  |  |
| География -7класс |
| Россия на рубеже третьего тысячелетия |
| География- 6 9 класс |
| Электронные пособия по курсу ОБЖ |
| Электронные пособия Зеленый мир Забайкалья |
| Электронные пособия по химии. |
| Электронные пособия по региональной экологии |

**Раздел «Функционирование ВСОКО»**

Вставить результаты анкеты ВСОКО.

### Диаграмма в раздел «Функционирование ВСОКО». По результатам опроса учеников и родителей



**Статистическая часть**

*Приложение № 1.*

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря *2019* года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** | | |
| **Образовательная деятельность** | |  | | |
| Общая численность учащихся | человек | *47* | | |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *22* | | |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | *25* | | |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) |  | | |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | *3,7* | | |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | *3,7* | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *5(50%)* | | |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | *3 (33%)* | | |
| − регионального уровня | *0(0%)* | | |
| − федерального уровня | *0(0%)* | | |
| − международного уровня | *0 (0%)* | | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного | человек (про- |  | | |
|  | *0 (0%)* |  |
| обучения от общей численности обучающихся | цент) |  | | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | *12* | | |
| − с высшим образованием | *8* | | |
| − высшим педагогическим образованием | *8* | | |
| − средним профессиональным образованием | *0* | | |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | *4* | | |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | *0 (0%)* | | |
| − с высшей | *0 (0%)* | | |
| − первой | *0( 0%)* | | |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  | | |
| − до 5 лет | *1 (8,3%)* | | |
| − больше 30 лет | *5(42%)* | | |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | *19 (47%)* | | |
| − до 30 лет | *0 (0%)* | | |
| − от 55 лет | *3 (25%)* | | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *12(100%)* | | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *12 (100%)* | | |
| **Инфраструктура** | | | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *4,2* | | |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *129* | | |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | *да* | | |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | *НЕТ* | | |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *да* | | |
| − медиатеки |  | *да* | | |
| − средств сканирования и распознавания текста | *да* | | |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *да* | | |
| − системы контроля распечатки материалов | *да* | | |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 256 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *47 (100%)* | | |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *20,6* | | |

|  |
| --- |
| *Школа имеет не достаточную инфраструктуру ( не хва-* |

Анализ показателей указывает на то, что

*тает компьютеров)которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.*