Муниципальный район «Кыринский район» Забайкальского края.

**Материалы самообследования общеобразовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Мордойская основная общеобразовательная школа»

 2020год Разделы самообследования:

1. Общая информация о школе.
2. Система управления организацией.
3. Образовательная деятельность.
4. Качество учебно-методического обеспечения.
5. Качество кадрового обеспечения.
6. Качество библиотечно-информационного обеспечения.
7. Содержание и качество подготовки учеников.
8. Функционирование ВСОКО.
9. Качество материально-технической базы.

# Аналитическая часть

# Раздел I

**Общая информация о школе**

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мордойская основная общеобразовательная школа»

МБОУ «Мордойская ООШ»

1.2.Юридический адрес: 674267, Забайкальский край, Кыринский район, с. Мордой, ул. Центральная,1

1.3.Фактический адрес:674267, Забайкальский край, Кыринский район, с.

Мордой, ул. Центральная,1

Телефоны: 8(30235)25-4-19

Факс: 8(30235)25-4-95

E-mail: alena-lesnyh@rambler.ru; сайт ОУ: http://shs\_mord.kuir.zabedu.ru/

1.4.Год основания:1939г.

1. 5.Учредитель: муниципальный район «Кыринский район», 674250

Забайкальский край, Кыринский район, с. Кыра, ул. Ленина,38.

1.6. Регистрация устава в ИФНС МРИ ФНС № 9 по Забайкальскому краю

От 04.10.2018г. за государственным регистрационным

номером\_\_2187536174527 ОГРН\_\_1027500614020

1. 7.Действующая лицензия от 30 января 2020 г, регистрационный № 07, серия 75ЛО2 № 00011548, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, срок действия «бессрочно» .

* 1. Свидетельство о государственной аккредитации

От 24.01.2017 г , серия 75АО2 № 0000515, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, срок действия по 23 мая 2025 г.

* 1. Государственный статус (тип, вид) Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение «Мордойская основная

общеобразовательная школа»

МБОУ «и Мордойская ООШ» (далее – Школа) расположена в с. Мордой, ул. Центральная,1 Большинство семей обучающихся проживают в личных домах

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

**Система управления организацией**

*Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделенийорганизации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляетобщее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числерассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в томчисле:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательнойорганизации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательнойорганизации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ееработы и развитию материальной базы |

**Раздел II**

**Система управления организацией**

**РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Директор: Шишкина Татьяна Александровна 8(30235)25-4-19

Заместители директора:

По учебно-воспитательной работе Шелопугина Лидия Андреевна в основной школе 8(30235)25-4-19По учебно-воспитательной работе Трухина Наталья Михайловна в начальной школе 8(30235)25-4-19

По воспитательной работе Гричанюк Светлана Анатольевна 8(30235)25-4-19

**Раздел III**

**Образовательная деятельность**

## Контингент обучающихся

*Таблица 1.3.1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Ступень обучения  |  | Количество обучающихся  |
| Начальная школа  | Основная школа   | Средняя (полная) школа  | Всего ОУ  |
| Общее количество обучающихся  |  25 | 19  |   |   |
| Общее количество классов (групп) в том числе:  |   |   |   |   |
| - общеобразовательных  |  2  |  5  |   |   |
| - профильных  |   |   |   |   |
| - с углублённым изучением отдельных предметов  |   |   |   |   |
| - другие  |   |   |   |   |
| Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов  |  -  |  -  |   |   |

**Профильность обучения в соответствии**

**с реализуемыми образовательными программами**

(указать конкретные классы)

 *Таблица 1.3.2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль классов**  | **I уровень (начальная школа)**  | **II уровень (основная школа)**  | **III ступень (полная школа)**  |
| Общеобразовательные классы  | *4*  | *5*  |  |
| Гуманитарные классы  | *-*  | *-*  |  |
| Физико-математические классы  | *-*  | *-*  |  |
| Химико-биологические классы  | *-*  | *-*  |  |
| Классы с углубленным изуче-нием предметов  | *-*   | *-*  |  |
| Классы компенсирующего обучения | *-*  | *-*  |  |
| Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида)  | *-*  | *-*  |  |
| Другие | *-*  | *-*  |  |

## Условия комплектования классов

 *Таблица 1.3.3*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 1-е классы  | 5-е классы  | 8-е классы для лицеев  |   |
| по микрорайону районный набор городской набор  |     |     |     |     |
| по количеству детей  |  1  | 1  | -  | -  |

## Организация урочной деятельности

*Таблица 1.3.4*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Начальная школа  | Основная школа  | Средняя (полная) школа  |
| Продолжительность учебной недели (дней)    Продолжительность уроков (минут) Продолжительность перерывов: * минимальный
* максимальный

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: * семестр ( 3 семестра)
* полугодие ( одночасовые предметы)
* год
 |  1 класс- пятидневная 2-4 классышестидневная 45 минут  10 минут 30 минут  | Шестидневная    45 минут  10 минут 30 минут  |   |

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с[**Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ**](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)«Об образовании в

Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»,

программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего

образования (реализация [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного

общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)).

**Воспитательная работа**

В 2020 году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и

воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению

уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков,

незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

− участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

− проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

− книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

− лекции с участием сотрудников полиции.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

1.Образовательные программы, реализуемые в ОУ

*Образовательные программы начальной школы* (первый уровень обучения)

Начальное общее образование- *направленность: общеобразовательная*

*2.Образовательные программы основной школы* (второй уровень обучения)

Основное общее образование- *направленность: общеобразовательная*

3.Реализация дополнительных образовательных программ по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;

-социально- педагогическое.

**Раздел IV**

**Качество учебно-методического обеспечения.**

**Характеристика УМК**

**Основная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет, класс** | **Автор программы, учебника.** | **Издательство** |
| **Русский язык** 5 класс | М.М. Разумовская, С.И. Львова  | «Дрофа».  |
| 6 класс | М.М. Разумовская, С.И. Львова | «Дрофа» |
| 7 класс | М.М. Разумовская, С.И. Львова |  «Дрофа» |
| 8 класс | М.М. Разумовская, С.И. Львова | «Дрофа» |
| 9 класс | М.М. Разумовская, С.И. Львова | «Дрофа» |
| **Русский родной язык**5 класс | О.М. Александрова, О.В. Загоровская | «Просвещение» |
| 6 класс | О.М. Александрова, О.В. Загоровская | «Просвещение» |
| 7 класс | О.М. Александрова, О.В. Загоровская | «Просвещение» |
| 8 класс | О.М. Александрова, О.В. Загоровская | «Просвещение» |
| 9 класс  | О.М. Александрова, О.В. Загоровская | «Просвещение» |
| **Литература**5 класс | В.Я. Коровина, В.П. Журавлев. | «Просвещение» |
| 6 класс | В.П. Полухина, В.Я. Коровина. |  «Просвещение» |
| 7 класс | В.Я. Коровина, В.П. Журавлев. |  «Просвещение» |
| 8 класс | В.Я. Коровина, В.П. Журавлев. | «Просвещение» |
| 9 класс | В.Я. Коровина, В.П. Журавлев. | «Просвещение» |
| **Английский язык** 5 класс | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа | «Просвещение» |
| 6 класс | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа | «Просвещение» |
| 7 класс | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа | «Просвещение» |
| 8 класс | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа | «Просвещение» |
| 9 класс | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа | «Просвещение» |
| **Немецкий язык**5 класс | М.М. Аверин, О.А. Радченко  | «Просвещение» |
| 6 класс | М.М. Аверин, О.А. Радченко | «Просвещение» |
| 9 класс | М.М. Аверин, О.А. Радченко | «Просвещение» |
| **Математика** 5 класс  | А.Н. Виленкин, В.И. Жохов | «Просвещение» |
| 6 класс | А.Н. Виленкин, В.И. Жохов | «Просвещение» |
| **Алгебра** 7 класс | А.Г. Мордкович | «Мнемозина» |
| 8 класс | А.Г. Мордкович | «Мнемозина» |
| 9 класс | А.Г. Мордкович | «Мнемозина» |
| **Геометрия** 7 –9классы | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов  |  «Просвещение» |
| **История** 5 класс | А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая | «Просвещение» |
| 6 класс | В.Е. Агибалова, Г.М. Донской. |  «Просвещение» |
| 6 класс | Н.М. Арсентьев, Данилов А.А. | «Просвещение» |
| 7 класс | А.Я. Юдовская, В.П. Баранов, Л.М. Ванюшкина. |  «Просвещение» |
| 7 класс | Н.М. Арсентьев, Данилов А.А. | «Просвещение» |
| 8 класс8 класс | А.Я. Юдовская, В.П. Баранов, Л.М. Ванюшина.Н.М. Арсентьев, Данилов А.А. |  «Просвещение»«Просвещение» |
| 9 класс | О.С. Сорока - Цюпа, А.О. Сорока – Цюпа. |  «Просвещение» |
| 9 класс | Н.М.Арсентьев, Данилов А.А. | «Просвещение» |
| **Обществознание** 5 класс | Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова. |  «Просвещение» |
| 6 класс | Н.Ф. Виноградова, Л.Н. Боголюбов. | «Просвещение» |
| 7 класс | Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая. | «Просвещение» |
| 8 класс | Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая. | «Просвещение» |
| 9 класс | Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев. | «Просвещение» |
| **География** 5 класс | Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский | «Русское слово» |
| 6 класс | Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский  |  «Русское слово» |
| 7 класс | Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский | «Русское слово» |
| 8 класс | Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский | «Русское слово» |
| 9 класс | Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский |  «Русское слово» |
| **Биология** 5 класс | И.Н.Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова. |  « Вентана-Граф»  |
| 6 класс | И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко. |  «Вентана-Граф»,  |
| 7 класс | В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, О.А. Корнилова. |  «Вентана-Граф»,  |
| 8 класс | А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш |  «Вентана-Граф»,  |
| 9 класс | И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова. |  «Вентана-Граф» |
| **Химия** 8 класс | О.С. Габриелян |  «Дрофа» |
| 9 класс | О.С. Габриелян | «Дрофа» |
| **Физика** 7 класс | А.В. Перышкин |  «Дрофа» |
| 8 класс | А.В. Перышкин |  «Дрофа» |
| 9 класс | А.В. Перышкин |  «Дрофа» |
| **Информатика** 5 класс | Л.Л. Босова | «Бином» |
| 6 класс | Л.Л. Босова |  «Бином» |
| 7 класс | Н.Д. Угринович | «Бином» |
| 8 класс | Н.Д. Угринович | «Бином» |
| 9 класс | Н.Д. Угринович | «Бином» |
| **ОБЖ** 5 класс | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников |  «Просвещение» |
| 6 класс | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников | «Просвещение» |
| 7 класс | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников |  «Просвещение» |
| 8 класс | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников | «Просвещение» |
| 9 класс | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников |  «Просвещение» |
| **ИЗО** 5 класс  | Н.А. Горяева, Б.М. Неменский | «Просвещение» |
| 6 класс | Л.А. Неменская, Б.М. Неменский | «Просвещение» |
| 7 класс | А.С. Питерских, Г.Е. Гуров, Б.М. Неменский. | «Просвещение» |
| 8 класс | А.С. Питерских, Б.М. Неменский. | «Просвещение» |
| **Музыка** 5-7 классы | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская | «Просвещение» |
| **Физкультура** 5-7 классы | М.Я. Виленский, И.М. Туревский  | «Просвещение» |
| 8-9 классы | В.И. Лях | «Просвещение» |
| **Технология** 5 класс | Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. |  «Вентана-Граф»«Вентана-Граф» |
| 6 класс | Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко | «Вентана Граф»«Вентана Граф» |
| 7 класс | Н.В. Синица, В.Д. Симоненко.  А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко | «Вентана-Граф» |
| 8 класс |  В.Д. Симоненко, А.А. Электов |  «Вентана Граф» |
| **Региональная экология**  8 класс | В.П. Горлачев, О.В. Корсун, Е.А. Игумнова | Чита «Экспресс» |
| **Забайкаловедение. География Забайкальского края** 8 класс | Т.Г. Рыбак | «Русское слово» |
| **Забайкаловедение. Фольклор Забайкальского края** 5 – 6 классы | О.Ю. Баранова и др. | «Русское слово» |
| **Забайкаловедение История Забайкальского края с древнейших времен до начала 16 века** 6 класс | И.Ю. Портнягина - Купина | «Просвещение» |
| **Забайкаловедение Живая природа: растительный мир Забайкальского края** 6 класс | М.В. Гилёва, О.А. Попова, Е.Б. Якушевская | «Русское слово» |
| **Забайкаловедение Живое слово Забайкалья** 6 класс | Т.Ю. Игнатович, Ю.В. Биктимирова | «Русское слово» |
| **Зелёный мир** 6 класс | Н.В. Уманская. | Чита |
| **Забайкаловедение Живая природа: животный мир Забайкальского края** 7 класс | О.В. Корсун, И.В. Кривенкова  | «Русское слово» |
| **История Забайкальского края 16-17 века** 7 класс | Е.А. Бахметьев | «Русское слово» |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** 5 класс | Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков  | Издательство "Вентана-Граф" |
| **Финансовая грамотность: материалы для учащихся** 5-7 классы | И.В. Липсиц , Вигдорчик Е.А. | «Просвещение» |
| **Финансовая грамотность: материалы для учащихся**  | В.В. Чумаченко , А.П. Горяев  | «Просвещение» |

**Начальная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Русский язык** 1 класс **Азбука**  | Канакина В.П., Горецкий В.Г Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.  | «Просвещение» |
| 2 класс | Канакина В.П., Горецкий В.Г  | «Просвещение» |
| 3 класс | Канакина В.П., Горецкий В.Г  | «Просвещение» |
| 4 класс | Канакина В.П., Горецкий В.Г  | «Просвещение» |
| **Русский родной язык**4 класс | О.М. Александрова | «Просвещение» |
| **Литературное чтение**1 класс | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.  | «Просвещение» |
| 2 класс | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. | «Просвещение» |
| 3 класс | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. | «Просвещение» |
| 4 класс | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. | «Просвещение» |
| **Математика**1 класс | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. | «Просвещение» |
| 2 класс | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. | «Просвещение» |
| 3класс | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. | «Просвещение» |
| 4 класс | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. | «Просвещение» |
| **Окружающий мир** 1 класс | Плешаков А.А. | «Просвещение» |
| 2 класс | Плешаков А.А. | «Просвещение» |
| 3 класс | Плешаков А.А. | «Просвещение» |
| 4 класс | Плешаков А.А. | «Просвещение» |
| **Технология** 1 класс | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | «Просвещение» |
| 2 класс | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | «Просвещение» |
| 3 класс | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | «Просвещение» |
| 4 класс | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | «Просвещение» |
| **ИЗО**1 класс | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. | «Просвещение» |
| 2 класс | Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М. | «Просвещение» |
| 3 класс | Горяева Н.А., Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. | «Просвещение» |
| 4 класс | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. | «Просвещение» |
| **Музыка** 1 класс | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | « Просвещение» |
| 2 класс | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | « Просвещение» |
| 3 класс | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | « Просвещение» |
| 4 класс | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | «Просвещение» |
| **Английский язык**2 класс | М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева | «Титул» |
| 3 класс | М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева |  «Титул» |
| 4 класс | М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева |  «Титул»  |
|  **Физическая культура** 1-4класс | В.И. Лях  | « Просвещение» |
| **Информатика** 3 класс | А.Л. Семенов, Т.А. Рудченко | «Просвещение» |
| **Основы православной культуры** 4 класс | А.В.Кураев |  «Просвещение» |
| **Наша малая Родина** | Г. Граубин | Чита « Экспресс-издательство |
| **Родное Забайкалье** | О.В. Корсун, И.А. Игумнова | Чита« Экспресс-издательство |
| **Забайкалье, моё Забайкалье** | Э.А. Максименя | Чита« Экспресс-издательство |
| **Финансовая грамотность: материалы для учащихся** 2-3 классы  | С. Федин | «Просвещение» |
| **Финансовая грамотность: материалы для учащихся** 4 класс | Г. Гловели  | «Просвещение» |
| **Шахматная школа** для младших классов | В. Барский | «Библиотека РШФ» |
| **Учебники для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.** |
| **Русский язык**4 класс | А.К. Аксенова, Н.Г. Галунчикова | « Просвещение» |
| **Чтение** 4 класс | С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова. | « Просвещение»  |
| **Математика** 4 класс | М.Н. Перова | « Просвещение» |
| **Мир природы и человека**4 класс | Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина | « Просвещение» |
| **Технология Ручной** **труд** 4 класс | Л.А.Кузнецова  | « Просвещение»  |
| **Речевая практика** **4 класс** | С.В. Комарова  | « Просвещение» |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Тема: « Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании учащихся как одно из требований ФГОС»

Кем и когда утверждены тема: педагогическим советом от 31.08. 2017 г № 52

Руководитель зам. по УВР Шелопугина Лидия Андреевна

**ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА**

Тема: реализация курса «Финансовая грамотность».

 **Раздел VI**

**Качество кадрового обеспечения**

**СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

 **Сведения об администрации ОУ**

**Информация о руководителе**

**МБОУ «Мордойская основная общеобразовательная школа»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Должность (преподаваемый предмет)  | Ф.И.О.   | Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания, стаж работы  | Стаж  | Квалификационная категория, соответствие  | Звание  | Сведения о повышении  квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)  |
| Общий  | На занимаемой должности  |
| 1                   | Директор, учитель биологиихимии                   | Шишкина Татьяна Александровна                  | Высшее, учитель биологии-химии, ЧГПИ им. Н.Г.Чернышевского, 1993.             | 28 лет  | 28 лет 9 лет - директор   |  Соответствие- 2015 г                   |    | **Курсы профессиональной подготовки:**  «Инспектор по кадрам. Зарплата и управление» (сентябрь 2019г.). **Курсы:** «Химия. Современные методики преподавания в соответствии с ФГОС» (25.06. – 02.07.20 г..; г. Липецк, Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки, 16 часов). **Курсы:** «Экологическая безопасность» (ноябрь 2019г., Липецк, Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки, 16 часов). **Курсы:** «Оказание первой медицинской помощи» (январь 2020г., АНО ДПО ИПК «Арсенал», г. Москва, 36 часов, дистанционно).  |

**Заместители руководителя МБОУ «Мордойская ООШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Долж-ность по тарификации (преподаваемый предмет)  | Ф.И.О.   | Образование и специальность по диплому, название вуза,  год окончания, стаж работы  | Стаж  | Квалификационная катего-рия, соответствие  |  Зва ние       | Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)  |
| Общий  | На за-ни-маемой должности  |
| **1.**  | Учитель английского и немецкого языков Зам. по УВР  | Шелопугина Лидия Андреевна  | Высшее Бурятский Государственный университет 2006 г., учитель химии. Заочно закончила  | 14 лет  | 14 лет  | **Соответ-****ствие2015 г**  |  | **Курсы:** «Современные методики обучения английскому языку в услови-ях реализации ФГОС» (с 27.06.2019г. по 01.07.2019г., в объеме 16 часов, г. Липецк межрегиональный институт повышения квалификации и переподго- |
|  |  |  | Заб.гос .университет, факультет иностранных языков  |  |  |  |  | товки). **Курсы профессиональной переподготовки:** «Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель немецкого языка в соответствии с ФГОС» (с 10.07.2019г. – 12.12.2019г., в объёме 520 часов, г. Липецк межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки). **Курсы:** «Оказание первой медицинской помощи» (январь 2020г., АНО ДПО ИПК «Арсенал», г. Москва, 36 часов, дистанционно).  |
| **2.**  | Учитель физики Зам. по УВР | Гричанюк Светлана Анатольевна   | Высшее, учитель физики- информатики, ЧГПИ им. Н.Г. Чернышевского, 1994 г.  | 30 лет  | 30 лет  | **Соответ-****ствие2018 г**  |  | **Курсы профессиональной переподготовки:** «Математика и информатика: теория и методика преподавания в ОО» (с 21 марта 2019 г по 26 июня 2019 г.**,** г. Смоленск, ООО «Инфоурок»).**Курсы:** «Оказание первой медицинской помощи» (январь 2020г., АНО ДПО ИПК «Арсенал», г. Москва, 36 часов , дистанционно). |
| **3.**  | Зам. по УВР начальной школы, учитель начальной школы                 | Трухина Наталья Михайловна                      | Среднее- специальное Агинское педагогическое училище, 1990 г.              | 30 лет   | 30 лет в должности зам по УВР 8 лет   | Соответствие-2018 г                       |    | **Курсы:** «Особенности преподавания учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение» на родном языке по ФГОС НОО» (с 23 сентября по 14 октября 2019г., в объеме 108 часов. г. Санкт- Петербург «Центр Развития Педагогики»). **Курсы:** «Финансовая грамотность» (05.09.2019г., в объеме 72 часов, г. Петрозаводск «Инновационный образовательный центр»). **Курсы:** «Реализация ФГОС НОО средствами УМК «Школа России» (с 15 июля по 29 июля 2019г., в объеме 72 часов, г. Санкт – Петербург, ООО «Международные Образовательные Проекты»). **Курсы:** «Оказание первой медицинской помощи» (январь 2020г., АНО ДПО ИПК «Арсенал», г. Москва, 36 часов, дистанционно).  |

**Состав и квалификация педагогических кадров ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   |  | Всего  | Процент к общему числу педагогических работников  |
| Имеют образование:  |   |  |   |
| * высшее педагогическое
* высшее непедагогическое
* незаконченное высшее
* среднее профессиональное (педагогическое)
* среднее профессиональное (непедагогическое) - другое
 |  8 4  |  | 67 %   33%  |
| Имеют квалификационные категории:  |   |  |   |
| * высшую
* первую
* соответствие
 | 12   |  |  0% 100 %   |

**Сведения о педагогических кадрах**

**Персональный состав педагогических работников МБОУ «Мордойская основная общеобразовательная школа»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п  | Долж-ность по та-рификации (преподаваемый предмет)  | Ф.И.О.   | Образование и спе-циальность по диплому, название вуза, год окончания,  стаж работы  | Стаж  | Квалификационная катего-рия, соответствие  |  Звание       | Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)  |
| Общий  | На за-ни-маемой должности  |
| **1.**  | Учитель истории и обществознания  | Михайлова Любовь Александровна  | Высшее, учитель истории и обществознания, ЧГПИ им. Н.Г.Черны шевского, 1988 г.    | 33 года  | 33 года  | соответствие **2018 г**  |  | **Курсы:** «Оказание первой медицинской помощи» (январь 2020г., АНО ДПО ИПК «Арсенал», г. Москва, 36 часов, дистанционно).  |
| **2.**  | Учитель начальных классов  | Дорофеева Любовь Иванов-на  | Среднееспециальное, Сретенское педагогическое училище , 1978 г.   | 42 года | 42 года | Соответствие2015 г | Почетный работник общего образования  | **Курсы:** «Реализация ФГОС НОО средствами УМК «Школа России» (с 01 июля по 14 июля 2019г., г. Санкт- Петербург, «Международные Образовательные Проекты» в объеме 72 часов).**Курсы:** «Оказание первой медицинской помощи» (январь 2020г., АНО ДПО ИПК «Арсенал», г. Москва, 36 часов, дистанционно).  |
| **3.**  | Учитель технологии  | Вахрушева Елена Геннадьевна   | ФГОУ СПО Забайкальский государственный колледж, 2008 г  | 30 лет  | 17 лет  | **Соответ-****ствие2015 г**  |  | **Курсы:** с 27.06 по 02.07.2019г. «Инновационные подходы, методы и формы в профессиональной деятельности педагога – библиотекаря» в объеме 16 часов г. Липецк Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки. **Курсы: с 27.06.2019 по**  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **02.07.2019 г «**Инновационные подходы, к организации учебной деятельности и методикам преподавания ИЗО с учетом требований ФГОС» в объеме 16 часов г. Липецк Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки. **Курсы: с 27.06.2019 по 02.07.2019 г «**Инновационные подходы, к организации учебной деятельности и методикам преподавания Технологии с учетом требований ФГОС» в объеме 16 часов г. Липецк Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки. **Курсы:** «Оказание первой медицинской помощи» (январь 2020г., АНО ДПО ИПК «Арсенал», г. Москва, 36 часов, дистанционно). |
| **4.**  | Учитель русского языка и литературы.          | Лисичникова Марина Михайловна         | Высшее, учитель русского языка и литературы, ЧГПИ им. Н.Г.Черны шевского, 1979.       | 41 год   | 41 год В должности зам по УВР -13 лет   | Соответствие- 2015 г            | Почетный работник общего образования    | **Курсы:** с 27.06.2019 по 01.07.2019 г. **«**Ключевые компетенции и особенности их использования в профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» » в объеме 16 часов г. Липецк Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки. **Курсы:** с 10.09.по 01.10.2019 «Методы и технологии в преподавании учебных дисциплин «Родной язык», «Родная литература» в соответствии с ФГОС в объеме 108 часов г. Санкт- Петербург «Центр Развития Педагогики». **Курсы**: с 16.10. 2019 г по 20.10.2019 г «Организация первой доврачебной помощи педагогическими работниками ОО» в объеме 16  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | часов г. Липецк Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки.  |
| **5.**  | Учитель географии  | Аксенова Нина Валерьевна  | Заб ГПУ им. Чернышев-ского  2003г. высшее | 15 лет  | 13 лет  | **Соответ-****ствие2015 г**  |  | **Курсы**: с 16.10. 2019 г по 20.10.2019 г «Ор-ганизация первой доврачебной помощи педагогическими работниками ОО» в объеме 16 часов г. Липецк Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки. **Курсы:** ноябрь 2019 г «Шахматы в начальной школе. Методика и организация преподавания курса « Шахма-ты» в объеме 16 часов г. Липецк Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки. **Курсы:** ноябрь 2019 г «Особенности преподавания ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС и профстандар-та» в объеме 16 часов г. Липецк Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки. **Курсы**: ноябрь 2019 «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «География в основной и средней школе с учетом требований ФГОС» в объеме 16 часов г. Липецк Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки. |
| **6.**  | Учитель физ-культуры | Шишкин Евгений Константинович | Среднее проф. СПТУ 26 Мангут ДПО г.Санкт-Петербург 2017   | 33 года  | 18 лет  | **Соответ-****ствие2015 г**  |   | **Курсы**: с 24.06.2019 по 28.06.2019 «Содержание и методика преподавания предмета «Технология» в условиях ФГОС общего образования» в объеме 16 часов г. Липецк Межрегиональ- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ный институт повышения квалификации и переподготовки. **Курсы:** «Оказание первой медицинской помощи» (январь 2020г., АНО ДПО ИПК «Арсенал», г. Москва, 36 часов, дистанционно).  |
| **7**  | Старшая вожатая, Учитель музыки  | Михайлова Нина Владимировна  | Высшее, ЗабГУ 2016  | 3 года  | 3 года  | **Соответ-****ствие** **2019 г**                  |   | **Курсы:** с 12.10. 2019 по 16.10 2019 «Современные методики обучения музыке в ОО в условиях реализации ФГОС» в объеме 16 часов г.Липецк Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки. **Курсы**: с 16.10. 2019 г по 20.10.2019 г «Ор-ганизация первой доврачебной помощи педагогическими работниками ОО» в объеме 16 часов г. Липецк Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки. **Курсы профессиональной переподготовки**: «Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель русского языка и литературы в соответствии с ФГОС» (01.07.19г. - 01.01.20г., 630 часов, Липецк, Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки).  |

**Совместители.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1          | Учи тель рус ского языка  | Литвинцева Татьяна Александровна  | Высшее, учитель русского языка и литературы, ЧГПИ им. Н.Г.Черны шевского, 1980г   |  Общий стаж      41 год     |  Стаж на занимаемой должности 41 год   | Соответствие-2015 г  | Заслуженный работник образования Читинской области  | **Курсы**: с 27.06.2019 по 01.07.2019 «Ключевые компетенции и особенности их использования в профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» в объеме 16 часов г. Липецк Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки. **Курсы**: с 10.09.по 01.10.2019 г «Методы и технологии в преподавании учебных дисциплин «Родной язык», «Родная литература» в соответствии с ФГОС в объеме 108 часов г. Санкт - Петербург «Центр Развития Педагогики».  | Основное место работы: заведующая ДОУ «Василек»  |

 **Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров за 2020 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления деятельности  | 2019г.  |
| **Самообразование**  | **Курсы повышении квалификации:**  |
| 1. «Оказание первой медицинской помощи» - 12 учителей  |
| 2. «Программа обучения должностных лиц и специалистов ГО и территориальной подсистемы РСЧС в ГУ ДПО «УМЦ ГОЧС Забайкальского края»» - 2 учителя  |
| 3. «Основы религиозной культуры и светской этики, современные методики преподавания в соответствии с ФГОС общего образования» - 1 учитель.  |
| 4. «Достижения метапредметных образовательных результатов обучающихся средствами преподавания учебных предметов для учителей истории и обществознания» - 1 учитель. – 2018г.  |
| 5. «Повышение качества образования в школах, функционирующих в сложных социальных условиях» - 5 учителей. – 2018г.  |
| **Курсы профессиональной переподготовки:**  |
| 1. «Менеджмент в образовании» - 1 учитель.  |
| 2. «Дополнительное образование детей и взрослых» - 2 учителя.  |
| 3. «Математика и информатика: теория и методика в образовательной организации» - 1 учитель.  |
| 4. «Профессиональная деятельность в сфере основного и  |
|  | среднего общего образования: учитель немецкого языка в соответствии с ФГОС» (с 10.07.2019г. – 12.12.2019г., в объёме 520 часов, г. Липецк межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки) – 1 учитель.  |
| 5.«Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель русского языка и литературы в соответствии с ФГОС» (01.07.19г. - 01.01.20г., 630 часов, Липецк, Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки) – 1 учитель.  |
| **Участие в онлайн – уроках по основам финансовой грамотности:**  |
| 1. «С деньгами на ты или Зачем быть финансово-грамотным?» (04.04.2019г., сертификат).  |
| 2. «Моя профессия – финансист» (15.04.2019г., сертификат).  |
| 3. «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» (18.04.2019г., сертификат).  |
| **Всероссийское тестирование педагогов**  | 14 учителей  |
| Всероссийская акция «Культурный марафон»  | 7 учителей  |
| Муниципальный конкурс методических разработок «Уроки Победы»  | 8 учителей  |
| Вебинар «Апробация электронного учебника по финансовой грамотности» | 1 учитель  |
| Интерактивный курс по финансовой грамотности  | 1 учитель  |
| **Стимулирование развития педагогического опыта творчества и ини-****циативы учителей**  | **1.Результативность учащихся в олимпиадах**   |
| школьный уровень (октябрь 2019г.): русский язык (4 призёра, 1 победитель), литература (3 призёра, 3 победителя), биология (1 призёр, 1 победитель), география (1 призёр, 1 победитель), обществознание (1 призёр, 3 победителя), технология (4 победителя).  |
| **2.Участие в методической работе**  |
| педсоветы: * «О состоянии воспитательной работы в школе»; семинары:
* «Интерактивная доска», - «Концепции предметов»; совещания.
 |
| **3.Внеурочная деятельность по предметам**  |
| Внеклассные мероприятия: * «Колесо безопасности»,
* «В мире английского языка»,
* «Как мы знаем технологию»,
* «Проверим свои знания» (по технологии),
* «Миф и реальность» (по физике, информатике, математике), - «Физика вокруг нас».
* «Этот заповедный край» (по биологии),
* «Заповедная страна, Забайкалье» (по биологии),
* «Устное народное творчество» (2-3 классы),
* «Это край наш, любимый, родной» (2-3 классы),
* «Путешествие в историю»,
 |
|  | * «Звёздный час» (по истории),
* «Волшебный мир чисел» (1,4 классы),
* «Деревья нашего края» (1,4 классы), - «В мире сказок» (1,4 классы), - «Весёлые старты».

Внеклассные мероприятия (сентябрь-декабрь 2019г.): * познавательная игра «Этот удивительный мир» (биология, 5-9 классы),
* игра «Основной закон государства» (обществознание, 5-9 классы),
* интеллектуально-познавательная игра с элементами практики «Безопасность и мы» (ОБЖ, 1-9 классы),
* праздник «Хэллоуин» (английский язык, 5-9 классы).
 |

**Раздел VII**

**Качество библиотечно-информационного обеспечения**

 **ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

 **(ВЕГ)**

**Компьютерные классы и комплексы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Описание компьютерного класса или комплекса (количе-ство, спецификации серверов, рабочих станций)  | Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, админи-страция и пр.)  | Использование (предметы)   | Год установки   |
| 1  | Кабинет информатики – 1 Число посадочных мест для учащихся – 7 Компьютеры включены в локальную сеть, подключены к Интернет.  | Кабинет информатики  | Информатика Физика Химия, биология История Литература, русский язык География  | 2002г  |

**Раздел VIII**

**Содержание и качество подготовки учеников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Параметры статистики* | *2018-2019**учебный год* | *2019-2020**учебный год* |  |
| **1** | *Количество детей, обучавшихся на**конец учебного года, в том числе:* |  |  |  |
| *– начальная школа* |  |  |  |
| *– основная школа* |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **2** | *Количество учеников, оставленных**на повторное обучение:* |  |  |  |
| *– начальная школа* | *–* | *–* | *–* |
| *– основная школа* | *–* |  |  |
|  | *–* | *–* | *–* |
| **3** | *Не получили аттестата:* |  |  |  |
| *– об основном общем образовании* | *–* |  |  |
|  | *–* | *–* | *–* |
| **4** | *Окончили школу с аттестатом**особого образца:* |  |  |  |
| *– в основной школе*  | *2* | *5* | *–* |
|  | *2* | *3* | *–* |
|   |   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |

*Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется,*

*при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.*

*Профильного и углубленного обучения в Школе нет.*

*Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе было-3*

*В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский»,*

*«Родная литература: русская », которые внесли в основные образовательные программы начально и основного общего образования в*

*2020 году.*

*Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний*

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Всего**обуч-ся* | *Из них успевают* | *Окончили год* | *Окончили год* | *Не успевают* | *Переведены**условно* |
| *Всего* | *Из них н/а* |
| *Кол-во* | *%* | *С**отметкам**и «4» и «5»* | *%* | *С**отметками**«5»* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* |
| *2* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *3* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *4* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Итого* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с*

*результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно*

*отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на  процента (в 2019 был %), процент учащихся, окончивших на «5»,*

*вырос на процента (в – %).*

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Всего**обуч-ся* | *Из них**успевают* | *Окончили**год* | *Окончили**год* | *Не успевают* | *Переведены**условно* |
| *Всего* | *Из них н/а* |
| *Кол-во* | *%* | *С**отметками**«4» и «5»* | *%* | *С**отметками**«5»* | *%* | *Кол-**во* | *%* | *Кол-**во* | *%* | *Кол-во* | *%* |
| *5* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *6* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *7* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *8* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *9* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Итого* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с*

*результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно*

*отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на процента (в 2019 был %), процент учащихся, окончивших на*

*«5», стабилен (в 2019 – %).*

# Сведения об итоговой аттестации выпускников

## Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

*Таблица 2.1.1*

|  |  |
| --- | --- |
| Ступени обучения, номер, литер класса  | Количество выпускников (на конец каждого учебного года) за 3 (5) предыдущих учебных года  |
| 2018 г-2019г  | 2019 г-2020 г  | 2020 г-2021 г  |
| **Начальная школа** всего выпускников:  |   |   |   |
|   |   |   |   |
| **Основная школа** всего выпускников:  |   |   |   |
|   |   |   |   |

**Сводная ведомость годовых оценок выпускников начальной школы**

*Таблица 2.2.1*

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)  | Итоговые оценки, полученные выпускниками 4-х классов, по каждому предмету в конце каждого учебного года  (в абсолютных единицах и в процентах)  |
| 2019- 2020 год  |
| Общее количество выпускников  |
|  |
|   | н/а  | 2  | 3  | 4/5  |   |
| Предметы базового цикла (уровня изучения):  |   |   |   |   |   |
| 1.литературное чтение  |   | -  |   |   |   |
| 2.русский язык  |   | -  |  |  |   |
| 3.математика  |   | -  |  |  |   |
| 4.окружающий мир  |   | -  | -  |  |   |
| 5.ИЗО  |   | -  | -  |  |   |
| 6.музыка  |   | -  | -  |   |   |
| 7.технология  |   | -  | -  |   |   |
| 8.иностранный язык (английский)  |   | -  |  |  |   |
| 9.физическая культура.  |   | -  | -  |  |   |
| 10.информатика  |   | -  | -  | -  |   |

**Сводная ведомость итоговых оценок выпускников**  **основной школы за 2019-2020 уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс основного общего образования  | Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и в %)  |
| 2019 г.- 2020 г.  |
| Общее количество выпускников  |
|  10-100%  |
|   | 3  | 4/5  |
| Предметы базового цикла (уровня изучения):  |   |   |
| 1. Рус-ский язык  |  |   |
| 2. Лите-ратура  |  |  |
|  3. Английский язык  |  |  |
| 4. История России и всеобщая история  |   |  |
| 5. Обществознание  |  |   |
| 6. Алгебра  |  |  |
| 7.Геометрия  |  |   |
| 8.Физика  |   |  |
| 9. Информатика  |   |   |
| 10.Биология  |  |   |
| 11.Химия  |  |   |
| 12.География  |  |   |
| 13.Музыка  |  |  |
| 14.Изобразительное искусство  |  |   |
| 15.Основы безопасности жизнедеятельности.  |  |   |
| 16.Физическая культура  |  |   |
| 17.Технология  |  |   |
| 18.Родной язык (русский)  |   |   |
| 19.Родная литература (русская)  |  |  |
| 20.Второй иностранный язык (немецкий)  |   |  |
|  |  |  |

**Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы за 2019-2020 учебный год**

*(итоговой аттестации не было, были итог. К.р.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Формы итоговой аттестации  | 2019г.-2020г.  |
|  Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации  |
| Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и ГВЭ:   |      |
| 1.Русский язык  2.Математика  3.Обществознание  4.География  5.Биология  6.Физика  |           |

Индив проекты 9 класса 2020 г вставить

Темы

## Результаты экзаменов за курс основной школы за 2019 – 2020 учебный год

(Не было)

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень предметов, выносимых  на аттестацию, за курс основной школы  | Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 класса, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)  |
| 2019 г.-2020 г.  |
| Общее количество выпускников, сдававших экзамены  |
| 10-100%  |
|   | 2  | 3  | 4/5  |
| Предметы базового цикла (уровня изучения):  |   |   |   |
| 1. Русский язык  |   |  |   |
| 2. Математика  |  |  |   |
| 3. Общество-знание  |   |  |   |
| 4. География  |   |   |   |
| 5. Биология  |   |   |   |
| 6. Физика  |   |   |   |

## Выпускники,

## Получившие аттестат об основном общем образовании с отличием

*Таблица 3.5.1*

|  |  |
| --- | --- |
| учебный год  | количество выпускников   |
| 2019 г – 2020 г  |   |
| 2020 г – 2021 г  |   |
| 2021 г – 2022 г  |   |
| **итого**  |   |

 **Устройство выпускников после окончания основной школы**

*Таблица 3.6.1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 2019 г – 2020 г количество выпускников / процент  | 2020 г -2011 г количество выпускников / процент  | 2021 г-2022 г количество выпускников / процент  |
| 1. 10 класс  | -  |   |   |
| 2. ПУ  | -  |   |   |
| 3. ССУЗ  | 8 |   |   |
| 4. Трудоустройство  |   |   |   |
| 5. Другое ( вечерняя школа)  | 2  |   |   |
| **итого**  | **10**  |  |  |

**Результаты ВПР ( нач и основ школа) + выводы**

**вставить**

# Результаты воспитательной работы

(вставить участие детей конец )

Воспитательная система нашей школы – система открытая, развивающая, гуманистическая. Главное для школы – превращение ее в школу воспитывающую. Цель воспитательной системы - развитие социально ориентированной личности, способной строить жизнь достойную человека, обогащенную знаниями о природе и человеке , готовой к созидательной, творческой деятельности и нравственному поведению.

Основная функция системы - создание условий для развития личности. В основу здесь положена идея творчества, как результата развития личности.

Вся воспитательная работа строится на следующих **принципах**:

* коллективной деятельности;
* уважения личности;
* разумной требовательности;
* учета возрастных особенностей;
* стимулирования самовоспитания;
* связи с реальной жизнью села, района, края;
* опоры на интересы и потребности учащихся, педагогов, родителей, учета социального заказа сельской школе;
* опоры на национальные и местные традиции.

Системообразующую основу воспитания составляет «Программа воспитательной работы с учащимися». Система деятельности воспитателей и воспитуемых в школе основана на **четырех** составляющих подсистемах.

Первой из них является воспитание в процессе обучения.

Второй подсистемой - комплексы воспитательных мероприятий, характерных для каждой возрастной группы школьников: младших школьников, подростков, старшеклассников. Третьей подсистемой является самоуправленческая общественная деятельность учащихся ( в сотрудничестве со взрослыми). Это выполнение общественных поручений, участие в деятельности самоуправленческих органов - собраниях, заседаниях, выборах, отчетах и т.д Четвертую подсистему представляет дополнительное образование учащихся с использованием других социальных институтов, окружающих школу.

Через эти подсистемы осуществляется целостное воздействие на коллектив и отдельную личность, на ее интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы.

Основные сферы жизнедеятельности.

**Сфера познания**

(

 учеба, инфо

р-

мация, инте

л-

лект).

**Сфера отнош**

**е**

**ний**

(

 познание себя

взаимодействие с

ними)

**Сфера досуга**

(

игровая деят

-

сть, реализация

творческих и

природных сп

о-

собностей)

**Сфера духовно**

**нравственного**

**и г**

**ражданско**

**патриотическ**

**о**

**го воспитания**

.

**Сфера семьи**

 акти

(

в

ное участие

родителей в жи

з

ни

шк

о

лы)

**Основные направления**

**воспитательной системы**

**В МБОУ**

Создание в школе условий для развития личности – это процесс создания системы отношений , помогающих ребенку на каждом возрастном этапе решать задачи на основных сферах своей жизнедеятельности.

Структура воспитательной системы:

**Социум:**

-

сельский клуб

-

администрация

сельского пос

е-

ления

-

сельская би

б-

лиотека

-

ФАП, почта

магазин.

**Внеклассная и дополнительная работа:**

-

военно

-

патриотическое воспитание

-

КТД

-

ученическое самоуправление

-

профориентация

-

развитие творческих способностей

-

плодотворный досуг

-

здоровый образ жизни.

**УРОК:**

-

развитие умственных и и

н

тел.способностей.

-

мотивация к учению.

-

адаптация к условиям современной жи

з

ни.

-

физическое развитие детей.

**Организация**

**воспитыва**

**ю-**

**щей**

**деятельности.**

**Создание**

**Воспитывающей**

**Среды.**

### Цель воспитательного процесса в школе заключается в следующем:

* воспитание и развитие в условиях сельской школы физически здоровой, приобщенной к трудовой деятельности и нравственному поведению, социально адаптированной личности.

Направления воспитательной деятельности:

* «Гражданско-патриотическое»- реализуется через подпрограммы «Патриот» и «Самоуправление».
* «Духовно-нравственное»- реализуется через подпрограммы «Истоки» и «Способные дети».
* «Физкультурно-оздоровительное» - реализуется через подпрограмму «Здоровье».
* «Взаимодействие с семьей» - через подпрограмму «Семья».

Решая поставленные задачи ,школа взаимодействует с различными учреждениями и организациями:

ДЮСШ

Сельский

Дом

Культуры.

ДДТ

МБОУ

«Мордойская

основная

общеобразовательная

школа».

ЦРБ

Сельская

библиот

е

ка

ДОУ

«Василек»

Центр

занятост

и

населения

Отдел полиции

Администрация

сельского

поселения.

###  Вставить Уровень сформированности духовно-нравственного развития.

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди учащихся: ( результаты постановки на учет в районную КДН и ПДН учеников школы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  2018-2019 учебный год.  | 2019-2020учебный год.  | 2020-2021учебный год.  |
| КДН  | ПДН  | КДН  | ПДН  | КДН  | ПДН  |
| -  |   |   |   |   |   |
|  |  -  |  -  |  -  |   |   |

Анализ воспитательной работы позволяет сформировать факторы, негативно влияющие на организацию воспитательного процесса в сельской школе:

К числу объективных факторов относятся:

* экономические трудности (невозможность оказания существенной помощи школе со стороны предприятий, организаций на селе, родителей, спонсоров).
* отсутствие работы на селе, снижение жизненного уровня сельского населения.
* Отсутствие спортивного комплекса.
* школа практически превратилась в центр культурно-массовой работы не только с детьми и подростками, но и с сельской молодежью.

В этих условиях школе невольно приходится искать оптимальные способы организации

воспитания с учетом возможностей среды.

**Достижения обучающихся ( взять с 01.01.2020 г по 31.12.2020 г)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Достижения  | 2018 г – 2019 г участники / призёры  | 2019 г -2020 г участники / призёры  | 2020 г -2021 г участники / призёры  |
| 1. На олимпиадах конкурсах соревнованиях научных конференцях областного, городского уровней др.  | ии  | Олимпиады: по биологии муниципальный этап- 1 уч-ся-призер;  конкурс от «АиФ» « Стань студентом» 1 место – 1 учся; Международный конкурс детского творчества « Даурия –родина дзеренов» - 2 уч-ся – подарок и участие в экологической тропе от Сохондо; Муниципальный смотр художественной самодеятельности «65 лет Победы» 3 место; Районный конкурс «Война в судьбе моей семьи» 3 уч-ся- 2 3-их места;    | IV Международный дистанционный конкурс «Старт»-1 победитель, два участника. Международный Vзаочный краевой военно- патриотический конкурс «Мы помним, мы гордимся» -грамота Краевой XV Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности Всероссийский конкурс сочинений –благ.письмо Всероссийская Финансовая игра (онлайн)-участие Всероссийский конкурс "Сети и облачные технологии" Онлайн-тестированиесертификаты участников Муниципальный "Новогодняя игрушка-символ 2020 года", к\с рисунков "Новый год в Забайкалье" Краевой «Письма блокадникам» Муниципальный "Новогодняя игрушка-символ 2020 года» -4 победителя Всероссийский конкурс « Рисуй с нами- сертификаты  |    |
| 2. Достижения, связанные с занятиями в школьных кружках, секциях, научных обществах  | Кружок « Краеведение»- краеведческая конференция « Дети войны»- 3 уч-ся- диплом.  Сажинские чтения « Поэт земли Мордойской»- 1 уч-сядиплом 3-степени и денежная премия; Кружок « Юный эколог» Всероссийская акция « Охранять природу- значит любить Родину» - 4 уч-ся- благодарственное письмо; Спортивная секция – муниципальные соревнования по дворовому футболу- 12 уч-ся призеры.     |   | ;   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Конкурсы, проекты, акции различных уровней.**  | **Место**  |
| Смотр художественной самодеятельности  | 1 место  |
| Всероссийская к/р по безопасности Интернет+ квест «Сетевичек»  | 4 диплома 20 сертификатов  |
| Анкетирование по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков  | 9 человек  |
| Всероссийский Конкурс рисунков «Природа родного края»   | 1 учащийся   |
| Акция «Неделя без турникетов»   | 100% участие   |
| Всероссийский конкурс «Учу.ру»  | 1. диплом II степени
2. грамоты

1 сертификат  |
| к\с рисунков «Новый год в Забайкалье»  | 3 победителя   |
| Проект «Редкие млекопитающие Сохондинского заповедника»  | участие  |
| Акция «Неболит»  | 1,4 класс благодарность  |
| Участие во Всероссийской добровольной интернет акции «Безопасность детей на дороге»  | 1 учащийся  |
| Профориентационное тестирование «За собой»  | 8,9 класс  |
| Районный конкурс «Основной Закон страны»  | 2 учащихся - 3 место, 2учащихся- 2 место 4 человека-участие  |
| Метапредметная олимпиада  |  участие 3 уч-ся, 1 диплом1  |
| к\с «Букет для мамы»  | 1уч-ся - 3 место 1 уч-ся- 2 место 1. класс – 1 место
2. человека – 2место
 |
| «Забайкальский краевой диктант»  | 2 призёра; 1 победитель;  |
| Акция «Покормите птиц зимой»  | 1 уч-ся 1место  |
| Метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»   | 3уч-ся – победители  |
| Всероссийская интернет-акция «Безопасность детей на дорогах»  | 4 уч-ся победители.  |
| Праздник 9 мая  |   |
| Региональный конкурс «Неопалимая Купина»  | 1. место -2 уч-ся
2. место- -2 уч-ся
3. место- 1 уч-ся
 |
| Междунар конкурс от Сохондинского заповедника «Хрустальные воды истоков Амура»  | сертификаты  |
| IV Международный дистанционный конкурс «Старт»  | 3 место  |
| Vзаочный краевой военно- патриотический кон- | Грамота за интересную ра- |
| курс «Мы помним, мы гордимся»  | боту  |
| XV Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности  | сертификаты  |
| Всероссийский конкурс сочинений  | Благодарственное письмо  |
| Всероссийская Финансовая игра (онлайн)  | участие  |
| Всероссийский квест "Сети и облачные технологии"  | Сертификаты участников.  |
| Краевой конкурс рисунков "Новый год в Забайкалье"  | Подарки  |
| Краевой конкурс «Письма блокадникам»  |   |
| Муниципальный конкурс"Новогодняя игрушкасимвол 2020 года",  | Дипломы 1,2,3,место  |
| Рисуй с нами  | Сертификат  |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

# Раздел IX

**Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса**

1. **МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** 1. Тип здания - одноэтажное шлакоблочное здание
2. Год ввода в эксплуатацию - 1949 г.
3. Проектная мощность - 79 человек
4. Реальная наполняемость -44
5. Перечень учебных кабинетов:

 а) кабинет информатики

 б) кабинет русского языка и литературы

 в) кабинет истории

 г) кабинет биологии

 д) кабинет 1 класса

 е) кабинет 2 класса

 ж) кабинет 3-4 класса

1. Перечень мастерских:

а) мастерские

1. Библиотека: площадь - 22м2; книжный фонд - 7820, в том числе учебники -

675, методическая литература - 518

1. Спортивный зал - 1, площадь - 228,8м2
2. Спортивная площадка -1, площадь - 180 м2
3. Столовая - 1, площадь – 70 м2, число посадочных мест - 28
4. Актовый зал - нет
5. Медицинский кабинет - нет
6. Другое

**2. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Компьютерные классы и комплексы**

 *Таблица 4.2.1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Описание компьютерного класса или комплекса (количе-ство, спецификации серверов, рабочих станций)  | Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, админи-страция и пр.)  | Использование (предметы)   | Год установки   |
| 1  | Кабинет информатики – 1 Число посадочных мест для учащихся – 7 Компьютеры включены в локальную сеть, подключены к Интернет.  | Кабинет информатики  | Информатика Физика Химия, биология История Литература, русский язык География  | 2002г  |

## Сеть и сетевое оборудование

1.Тип сети EnterNet

1. Операционная система MS WINDOWS - 7
2. Количество станций - 1
3. Количество серверов - 1
4. Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Дополнительное оборудование

 *Таблица 4.2.2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  | Характеристики  | Количество  | Производитель   |
| Модем Принтер-сканер   факс проекционная система  телевизор магнитофон цифровой фотоаппарат DVD Интерактивная доска  Моноблок    Системный блок    | D-link modem 640i SAMSUNG SCX – 4200 МФУ SAMSUNG – 4300 МФУ Brother DCP 7030R  WIEWSONIC PJ 5123 M815ST/M855T PRO-TECH   JUNUO CS-ER-78W  LENOVO IDEA CENTR C2320 LENOVO IDEA CENTR C205 LENOVO IDEA CENTR C200 DERO  INFL DIAL INI DERO EGO 8321  | 1 3   1  3 1 1 1 1 2  4   1  4   |              Китай   Россия Россия  |
|  Монитор   Рабочее место библиотекаря (компьютер)  | DNS OFICE IRBIS S 45 LG LCD19 SAMSUNG 795DF TFT SAMSUNG 743N     |   4  1  |  |

## Электронные учебные программы, учебники, пособия

 *Таблица 4.2.3*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование программы  | Разработчики  | Применение  |
| Большая энциклопедия Кирилла и  |    |    |
|  Мефодия  |                Институт новых образовательных технологий  |                Уроки, факультативы, внеклассные мероприятия.  |
| Живая геометрия, живая физика  |
| Открытая физика  |
| Русский язык (репетитор)  |
| От кремля до Рейхстага  |
| История России 1941-2000г  |
| Энциклопедия истории России  |
| Internet explorer 5.0  |
| «Вундеркинд»  |
| Обучающая программа «наставник»  |
| Обучающая программа «Bab»  |
| Электронный учебник алгебра 7-9 класс  |
| Биология (репетитор)  |
| Самоучитель английского языка  |    |    |
| География -7класс  |
| Россия на рубеже третьего тысячелетия  |
| География- 6 9 класс  |
| Электронные пособия по курсу ОБЖ  |
| Электронные пособия Зеленый мир Забайкалья  |
| Электронные пособия по химии.  |
| Электронные пособия по региональной экологии  |

 **Раздел «Функционирование ВСОКО»**

 Вставить результаты анкеты ВСОКО.

###  Диаграмма в раздел «Функционирование ВСОКО».По результатам опроса учеников и родителей



**Статистическая часть**

*Приложение № 1.*

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря *2019* года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели**  | **Единица измерения**  | **Количество**  |
| **Образовательная деятельность**  |  |
| Общая численность учащихся  | человек  | *47*  |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек  | *22*  |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек  | *25*  |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся  | человек (процент)  |   |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку  | балл  | *3,7*  |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике  | балл  | *3,7*  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек (процент)  | *0 (0%)*  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек (процент)  | *0 (0%)*  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек (процент)  | *0 (0%)*  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек (процент)  | *0 (0%)*  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек (процент)  | *5(50%)*  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:  | человек (процент)  | *3 (33%)*  |
| − регионального уровня  | *0(0%)*  |
| − федерального уровня  | *0(0%)*  |
| − международного уровня  | *0 (0%)*  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся  | человек (процент)  | *0 (0%)*  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного  | человек (про- |  |
|  | *0 (0%)* |   |
| обучения от общей численности обучающихся  | цент)  |  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся  | человек (процент)  | *0 (0%)*  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся  | человек (процент)  | *0 (0%)*  |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек  | *12*  |
| − с высшим образованием  | *8*  |
| − высшим педагогическим образованием  | *8*  |
| − средним профессиональным образованием  | *0*  |
| − средним профессиональным педагогическим образованием  | *4*  |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек (процент)  | *0 (0%)*  |
| − с высшей  | *0 (0%)*  |
| − первой  | *0( 0%)*  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек (процент)  |   |
| − до 5 лет  | *1 (8,3%)*  |
| − больше 30 лет  | *5(42%)*  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек (процент)  | *19 (47%)*  |
| − до 30 лет  | *0 (0%)*  |
| − от 55 лет  | *3 (25%)*  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников  | человек (процент)  | *12(100%)*  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников  | человек (процент)  | *12 (100%)*  |
| **Инфраструктура**  |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц  | *4,2*  |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц  | *129*  |
| Наличие в школе системы электронного документооборота  | да/нет  | *да*  |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | да/нет  | *НЕТ*  |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  | *да*  |
| − медиатеки  |  | *да*  |
| − средств сканирования и распознавания текста  | *да*  |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров  | *да*  |
| − системы контроля распечатки материалов  | *да*  |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 256 Мб/с, от общей численности обучающихся  | человек (процент)  | *47 (100%)*  |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося  | кв. м  | *20,6*  |

|  |
| --- |
| *Школа имеет не достаточную инфраструктуру ( не хва-* |

Анализ показателей указывает на то, что

*тает компьютеров)которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.*